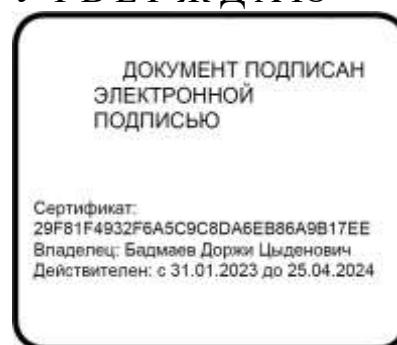


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АГИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. В.Л. ЧИМИТДОРЖИЕВА»

У Т В Е Р Ж Д А Ю



Директор _____ Д.Ц. Бадмаев
« 28 » марта _____ 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 г.**

п. Агинское, 2024 г.

Оглавление

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.....	3
1.1. Общие сведения	3
1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура образовательного учреждения и система его управления	5
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
3.1. Перечень специальностей подготовки	7
3.2. Доколледжная подготовка выпускников общеобразовательных организаций, профориентационная работа	7
3.3. Приемная компания, результаты приема	9
3.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
3.4.1 Численность студентов по реализуемым образовательным программам.....	12
3.4.2. Структура и содержание образовательных программ.....	14
3.4.3. Организация образовательного процесса.	20
3.4.4. Качество подготовки специалистов.	27
3.4.5. Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность. Результаты практической подготовки обучающихся	31
3.4.6. Итоговая аттестация выпускников	38
3.5. Первичная аккредитация выпускников	40
3.6. Трудоустройство выпускников в 2023 году	41
3.7. Дополнительное профессиональное образование	42
Раздел 4. Воспитательная работа.....	44
Раздел 5. Научно-методическая работа и учебно-исследовательская деятельность.....	64
Раздел 6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	90
6.1 Кадровый потенциал образовательного учреждения	90
6.2 Материально-техническая база	91
6.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	93
6.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	94
6.5. Финансовое обеспечение образовательного учреждения.....	96

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева»

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева» проводилось согласно приказу директора образовательного учреждения от 05 февраля 2024 г. № 29-ОД

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – от 28 марта 2024 г.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общие сведения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева» организовано в 2006 году по Распоряжению главы администрации Агинского Бурятского автономного округа.

Учредитель: Министерство Здравоохранения Забайкальского края, Министерство имущества и земельных отношений Забайкальского края.

Юридический адрес: 687000, Забайкальский край, Агинский район, п. Агинское, ул.Комсомольская, 53.

Фактический адрес: 687000, Забайкальский край, Агинский район, п. Агинское, ул.Комсомольская, 53.

ИНН: 8001013871 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе) Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: 25 января 2007 за государственным регистрационным номером 1078080000118 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Забайкальскому краю.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Распоряжением Министерства здравоохранения ЗК № 2019 от 04.12.2015 года с изменениями от 25.09.2017 года и лицензией на осуществление образовательной деятельности № 01 от 14 января 2016 года, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края серия 75Л02 № 0000354 на срок действия - бессрочная в сфере СПО по следующим профессиям и специальностям:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование	Фельдшер
2	31.02.06	Стоматология	Среднее профессиональное	Гигиенист

		профилактическая	образование	стоматологический
3	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра/ медицинский брат
Дополнительное образование				
№ п/п	подвиды			
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			

Осуществляет образовательную деятельность на основании свидетельства о государственной аккредитации № 6 от 21 июня 2019 г.

К государственной аккредитации представлено 2 из 11 специальностей укрупненной группы «Здравоохранение».

Профессиональное образование			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	31.00.00	Клиническая медицина	Среднее профессиональное образование
2	34.00.00	Сестринское дело	

В Агинском медицинском колледже проводится обучение по следующим специальностям, представленных в таблице:

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности					Квалификация, присваиваемая по завершению образования	Количество студентов, обучающихся по специальности на 31.12.2023			
	код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Образовательные программы, представленные к аккредитации										
1.	34.02.01	«Сестринское дело»	базовый	2 г 10 мес	очная	Медицинская сестра/ медицинский брат	-	28	25	х
2.	34.02.01	«Сестринское дело»	базовый	3 г 10 мес	очная	Медицинская сестра/ медицинский брат	-	-	22	17
3.	34.02.01	«Сестринское дело»	базовый	3 г 10 мес	очно-заочная	Медицинская сестра/ медицинский брат	-	26	-	-
4.	31.02.01	«Лечебное дело»	углубленный	3 г 10 мес	очная	Фельдшер	-	24	13	18
5	34.02.01	«Сестринское дело»	базовый	1 г 10 мес	очная	Медицинская сестра/ медицинский брат	29	-	х	х
6	34.02.01	«Сестринское дело»	базовый	2 г 10 мес	очная	Медицинская сестра/ медицинский брат	50	29	-	х
7	34.02.01	«Сестринское дело»	базовый	2 г 10 мес	очно-заочная	Медицинская сестра/ медицинский брат	32	-	-	х
8	31.02.01	«Лечебное дело»	углубленный	2 г 10 мес	очная	Фельдшер	28	-	-	х
Итого по курсам:							139	107	60	35

В академическом отпуске находятся 15 студентов.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Министерства здравоохранения Российской Федерации и Забайкальского края, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Забайкальского края.

Колледж действует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и молодежной политики Забайкальского края, серия № 75ЛО2, № 0000354 от 14.01.2016 г., срок действия - бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и молодежной политики Забайкальского края, серия 75А03 № 0000308 от 21.06.2019 г. срок действия 21.06.2025 г.

С целью регламентации деятельности колледжа разработана и постоянно актуализируется нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация, позволяющая повысить эффективность управления колледжем и качество образовательной деятельности.

К локальным актам колледжа относятся:

1. **Устав** образовательного учреждения (утвержденный Распоряжением Министерства здравоохранения ЗК №2019 от 04.12.2015 года, с изменениями от 25.09.2017 года) - основополагающий документ, регламентирующий всю деятельность учебного заведения.

2. **Положения** – локальные нормативные документы, устанавливающие правовой статус какого-либо органа управления образовательным учреждением или структурного подразделения, порядок реализации училищем определённого вида (направления) деятельности (положение о библиотеке колледжа, о студенческом Совете, о стипендиальной комиссии и др.).

3. **Решения** – временные локальные акты, содержащие решение коллегиального органа управления учебным заведением (решение педагогического совета и др.).

4. **Инструкции** – локальные нормативные акты, устанавливающие порядок и способ осуществления чего-либо, то есть нормативные предписания (должностные инструкции, инструкция по заполнению журнала учебных занятий и др.).

5. **Правила** – локальный нормативный акт, регламентирующий организационные, дисциплинарные и другие стороны деятельности образовательного учреждения, субъектов образовательного процесса (правила внутреннего распорядка, правила приёма в колледж и др.).

6. **Приказы** – локальные нормативные или распорядительные правовые акты, издаваемые директором колледжа для решения долгосрочных и оперативных задач.

Локальные нормативные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и размещены на сайте колледжа.

Раздел 2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования и Уставом колледжа.

Организационная структура управления в колледже представлена трёхуровневой системой управления колледжа:

1. уровень – административный уровень: директор, заместитель директора по учебной работе, главный бухгалтер.

2. уровень – коллективные органы управления: совет колледжа, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет, стипендиальная комиссия, совет кураторов, совет старост, совет общежития, студенческий совет, ООС (общественная организация сотрудников).

3. уровень – руководители структурных подразделений: заведующий по учебной части, заведующий по воспитательной работе, педагог-библиотекарь, комендант колледжа, заведующий по хозяйственной части, служба по охране труда и технике безопасности и др.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается на должность Министерством здравоохранения Забайкальского края по согласованию с Департаментом государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края. Он осуществляет свои полномочия на основании трудового договора и подотчетен в своей работе Министерству здравоохранения Забайкальского края, Министерству образования и науки Забайкальского края и Департаменту государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края.

Общее собрание работников колледжа созывается по мере необходимости директором колледжа. В работе общего собрания принимают участие работники образовательного учреждения и студенты. Общее собрание принимает Устав колледжа, утверждает правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает вопросы, выносимые на его обсуждение директором.

Педагогический совет выполняет функции:

- анализ, оценка объема и качества знаний, умений и навыков студентов, теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и научно-методической работы;

- анализ внутриколледжного контроля образовательного процесса, содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных, образовательных программ и учебных планов, а также их изменений и дополнений;

- разработка, апробация новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств профессионального отбора и ориентации, новых форм и методов теоретического и производственного обучения и практики студентов;

- отчисление студентов колледжа;

- состояния успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающихся, причин отчисления студентов и индивидуальной работе с ними;

- промежуточной аттестации, допуска обучающихся к аттестации, форм и сроков ликвидации задолженностей;

- награждения обучающихся и наложений дисциплинарных взысканий;

- выпуска и отчисления из колледжа обучающихся, восстановления ранее отчисленных обучающихся, перевода обучающихся на следующий курс;

- иные вопросы, касающиеся содержания образования.

Методический совет рассматривает вопросы организации, реализации, планирования и контроля учебно-методической работы в колледже.

Управление колледжем осуществляется на основе следующих принципов:

- сочетание единоначалия и коллегиальности,

- самостоятельность при принятии управленческих решений,

- демократический стиль руководства и контроля,

Колледжем положены следующие методологические посылки:

- универсальная характеристика управления как механизма реализации принципа гуманистического взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в колледже;

- идея коллективного субъекта, взаимодействующего с культурной образовательной средой колледжа;

- системный подход как способ выявления факторов, объектов и субъектов взаимодействия в структуре и динамике процесса управления учебным заведением.

Реализация основных направлений деятельности учебного заведения основана на локальных нормативных актах, регламентирующих организацию образовательной деятельности.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Перечень специальностей подготовки

ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева» реализует образовательные программы по 2 основным специальностям среднего профессионального образования, предусмотренным лицензией. Формирование контингента студентов осуществляется на основе плана-приема, утверждаемого Учредителем. Перечень специальностей, по которым ведется подготовка: 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело».

Контрольные цифры приёма в 2023 году составляют 80 человек:

Код и наименование специальности	Очное обучение		Очно-заочное обучение
	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	На базе среднего общего образования
34.01.02 Сестринское дело	-	25	25
31.02.01 Лечебное дело	-	30	-

Подготовка специалистов в колледже осуществляется по учебному плану, разработанному в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело». Учебный план рассмотрен педагогическим советом и методическим советом, утвержден директором колледжа. Перечень дисциплин, соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям ФГОС, предъявляемых к уровню образованности специалистов. Недельная нагрузка студентов составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки студентов 54 часа в неделю.

Срок реализации основных профессиональных образовательных программ составляет:

Код и наименование специальности	Очное обучение		Очно-заочное обучение
	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	На базе среднего общего образования
34.01.02 Сестринское дело	2 г. 10 мес.	1 г.10 мес.	2 г.10 мес.
31.02.01 Лечебное дело	2 г. 10 мес.	-	-

3.2. Доколледжная подготовка выпускников общеобразовательных организаций, профориентационная работа

Целью доколледжной подготовки выпускников общеобразовательных организаций в ГАПОУ «АМК» является развитие личности с разносторонним интеллектом и профессиональной мотивацией, а также привлечение в колледж абитуриентов из числа

обучающихся школ п. Агинское, для освоения базовых программ среднего профессионального медицинского образования.

Медицина – это та область человеческой деятельности, где случайных людей быть не должно, она требует продуманного профессионального подхода к подготовке специалистов.

Поэтому в ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева» в течение многих лет проводится работа по привлечению абитуриентов методами ранней профессиональной адаптации – организация работы в школах п. Агинское (проведение уроков по ЗОЖ, профилактике заболеваний, акции).

В рамках реализации федерального проекта «Медицинские кадры России» и в соответствии с планом работы колледжа, было уделено огромное внимание проведению целенаправленной профориентационной работе среди школьников в 2021-2022 уч.г. в сфере здравоохранения.

Профориентационная работа в колледже регламентируется положением о профориентационной работе, планом профориентационной работы.

Ответственным за профориентационную работу назначена заведующая по воспитательной работе, исполнители – преподаватели, студенты АМК. Работа ведется в тесном взаимодействии с Центром занятости населения п. Агинское.

Колледж систематически принимает участие в краевых, окружных, поселковых мероприятиях: акция «Шаг в будущую профессию», Ярмарка учебных мест Единой декады профориентации в Забайкальском крае. Ежемесячно волонтеры АМК проводят лекции по ЗОЖ в школах п. Агинское.

Регулярно проводятся выездные встречи со школьниками Забайкальского края, Агинского Бурятского округа, Дни открытых дверей, мастер-классы «Погружение в профессию», экскурсии по колледжу, индивидуальные консультации старшеклассников и их родителей (законных представителей), рассылка информационных буклетов, публикации в СМИ.

С целью обеспечения приема студентов ежегодно проводилась профориентационная работа, к которой привлекаются преподаватели, сотрудники и студенты колледжа. Работа с абитуриентами в колледже носит комплексный характер и ведется в течение всего года.

В рамках профориентационной работы администрация колледжа в весенне-летний период организует плановые мероприятия, способствующие привлечению в учебное заведение потенциальных абитуриентов: дни открытых дверей, участие в «Ярмарке профессий». Рекламные объявления, даваемые колледжем о приеме на 1 курс обучения.

Профориентационная работа включает в себя следующие компоненты:

- профессиональное просвещение, которое проводится на ранних этапах подготовки абитуриентов 9-х и 11-х классов образовательных учреждений среднего общего образования Забайкальского края;

- информирование о наиболее общих признаках будущей специальности или направлениях подготовки.

Мероприятия, проводимые по профориентационной работе:

- координация деятельности ответственных за профориентационную работу;
- работа со средствами массовой информации (печатные издания различного уровня) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей подготовки;

- участие в организации и проведении профориентационной работы в образовательных организациях Забайкальского края для учащихся 9-х и 11-х классов совместно со службой

занятости населения и управлением образования.

Организационно-массовые формы профориентационной работы:

- организация и проведение Дней открытых дверей;
 - организация лекций по профориентации, проводимых преподавателями в школах города и районах края;
 - организация посещения учащимися специализированных кабинетов, лабораторий, общих экскурсий по колледжу в целом;
 - организация и проведение мероприятий по знакомству учащихся с традициями колледжа;
 - популяризация специальностей колледжа во время прохождения практики-стажировки выпускниками колледжа;
- подготовка, издание и распространение информационных и учебно-методических материалов для лиц, поступающих в колледж.

3.3. Приемная компания, результаты приема

Приемная кампания на 2023-2024 учебный год в ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева» проводилась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Распоряжением Министерства здравоохранения Забайкальского края от 27.12.2022 г. № 1423/р «Об утверждении контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Забайкальского края на 2023/2024 учебный год»;
- Распоряжением Министерства здравоохранения Забайкальского края от 28.02.2023 г. № 185/р «Об утверждении Плана по целевому приему абитуриентов на 2023/2024 учебный год в профессиональные образовательные учреждения Забайкальского края, подведомственные Министерству здравоохранения Забайкальского края»
- Приказом Министерства здравоохранения Забайкальского края от 18.04.2023 г. № 198/ОД «Об утверждении квот контрольных цифр приема граждан на 2023/24 учебный год»;
- Правилами приема в Государственное автономное профессиональное учреждение «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева» на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена на 2023-2024 учебный год от 24.01.2023 г.;
- Приказом ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева» от 14.06.2023 г. № 41/ОД «О приемной комиссии».

Приемная комиссия начала работу с 20 июня 2023 г.

В ГАПОУ «АМК» осуществлялся прием лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования по следующим специальностям:

31.02.01 Лечебное дело;

34.02.01 Сестринское дело.

Контрольные цифры приема на получение образования по программам среднего профессионального образования утверждены в количестве 80 бюджетных мест:

Код и наименование специальности	Форма обучения	КЦП
31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования (11 кл.)	Очная	30
34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (11 кл.)	Очная	25
34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (11 кл.)	Очно-заочная	25

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации проводились вступительные испытания в форме письменного психологического тестирования и собеседования.

Зачисление абитуриентов проходило согласно правилам приема на обучение, протоколу приемной комиссии на основе собеседования и конкурсного отбора по среднему баллу аттестата, в том числе зачисление по договорам с физическими лицами.

В 2023 г. конкурс по заявлениям составил 1,38 ч/м.

Направление специальности		Конкурс по заявлениям				
Код	Наименование специальности	2019	2020	2021	2022	2023
31.02.01	Лечебное дело	-	1,2	1,1	1,4	1,33
34.02.01	Сестринское дело	1,7	1,5	1,4	1,5	1,44

Прием заявлений на обучение с 2022 осуществляется через единый портал Е-услуги.Образование.

На 2023-2024 учебный год утверждены квоты контрольных цифр целевого приема граждан для получения образования по программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета:

Код и наименование специальности	Форма обучения	Квоты КЦП
31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования (11 кл.)	Очная	20
34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (11 кл.)	Очная	12
34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (11 кл.)	Очно-заочная	12

Результаты приема по договорам целевого обучения 2023 г. представлены в таблице:

Медицинская организация	31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования (11 кл.)	34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (11 кл.)	
	Очная	Очная	Очно-заочная
ГУЗ «Ононская ЦРБ»	3	-	-
ГАУЗ «АОБ»	8	6	6
ГУЗ «Могойтуйская ЦРБ»	6	3	5
ГУЗ «Дульдургинская ЦРБ»	3	-	-
ГУЗ «Кыринская ЦРБ»	-	1	-
ГУЗ «Забайкальская краевая туберкулезная больница»	-	2	1
Итого	20	12	12



В 2023 году план по контрольным цифрам приема по программам среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело выполнен на 100%.

3.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В течение 2023 года из образовательного учреждения выбыло 30 студентов, что составляет 7 % потери контингента от общего количества обучающихся:

- академическая неуспеваемость – 4 чел.;
- переводом в другое образовательное учреждение – 9 чел. (из них 3 чел. в медицинские колледжи по месту проживания);
- по собственному желанию – 17 чел.

Сравнительный анализ прибытия и выбытия обучающихся

	Количество студентов на начало года	Прибыло (восстановленных) студентов	Выбыло (отчислено) студентов	Зачислено на 1 курс	Выбыло выпускников	Количество студентов на конец года
2022	222	11	35 (11,07%)	126	43	281
2023	281	15	30 (7,57%)	131	31	366

В целях сохранения контингента проводятся ежемесячный мониторинг успеваемости и посещаемости занятий, работа по повышению мотивации к обучению, беседы и индивидуальная работа по профессиональной ориентированности с обучающимися и их родителями. К неуспевающим обучающимся предпринимались необходимые меры по стабилизации успеваемости: кураторами проводились беседы со студентами и их родителями, организован совет по профилактике, назначались беседы с участием родителей (законных представителей) студентов с заместителем директора по учебной работе.

По отношению с 2022 годом на 3,5% отчислено меньше (в 2022 г. – 11,07%, в 2023 г. – 7,57%), без учета выпускников.

3.4.1 Численность студентов по реализуемым образовательным программам

По состоянию на 31 декабря 2023 г. численность студентов составляет 366 обучающихся, в том числе 14 студентов, находящихся в академическом отпуске.

Распределение обучающихся по специальностям и курсам представлены в таблице:

Курс	Количество студентов			Количество студентов в академическом отпуске			Всего
	Всего	На бюджетной основе	По договорам с физ.лицами	Всего	На бюджетной основе	По договорам с физ.лицами	
34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, очное обучение							
1	47	-	47	-	-	0	47
2	33	-	33	2	-	2	35
3	21	-	21	-	-	0	21
4	17	-	17	1	-	1	18
Итого	118	-	118	3	-	3	121
34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования, очное обучение							
1	30	25	5	3	3	-	28
2	29	22	7	2	1	1	31
3	27	24	3	-	-	-	27
Итого	86	71	15	5	4	1	91
34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования, очно-заочное обучение							
1	30	25	5	3	2	1	
2	26	25	1	-	-	-	
3	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-
Итого	56	48	8	3	2	1	59

Всего по СД	260	119	141	11	6	5	271
31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования, очное обучение							
1	36	36	0	-	-	-	36
2	24	24	0	1	1	-	25
3	14	13	1	2	2	-	16
4	18	18	0	-	-	-	18
Итого по ЛД	92	91	1	3	3	-	95
ВСЕГО	352	204	148	14	9	5	366

Из них обучаются по договорам целевого обучения:

Курс	Количество студентов, обучающихся по целевому договору			Итого
	31.02.01 Лечебное дело, очное обучение	34.02.01 Сестринское дело		
		очное обучение	очно-заочное обучение	
1 курс	19	15	11	45
2 курс	1		1	2
3 курс	-	-	-	0
4 курс	4	1	-	5
Всего	24 (25.26%)	16 (7,54%)	12 (21.42%)	52 (14.2%)

Распределение по медицинским организациям представлено в таблице:

Наименование МО	Количество студентов, обучающихся по целевому договору			Итого
	Лечебное дело, очное обучение	Сестринское дело		
		очное обучение	очно-заочное обучение	
Забайкальская краевая туберкулезная больница	-	2	1	3
ГАУЗ «Агинская окружная больница»	8	7	6	21
ГУЗ «Могойтуйская ЦРБ»	5	5	5	15
ГУЗ «Дульдургинская ЦРБ»	5	-	-	5
ГУЗ «Акшинская ЦРБ»	2	-	-	2
ГУЗ «Забайкальская ЦРБ»	-	1	-	1
ГУЗ «Жыринская ЦРБ»	-	1	-	1
ГУЗ «Ононская ЦРБ»	3	-	-	3
ГУЗ «Читинская ЦРБ»	1	-	-	1
Всего	24	16	12	52

Сравнительный анализ контингента обучающихся по годам:

Специальность	2019	2020	2021	2022	2023
---------------	------	------	------	------	------

Лечебное дело	10	9	50	75	95
Сестринское дело	215	199	172	206	271
Итого	225	208	222	281	366

Контингент студентов ежегодно растет. В сравнении с 2019 годом число студентов по специальности «Лечебное дело» увеличилось на 85 чел. (850%), студентов по специальности «Сестринское дело» - на 56 чел. (26,04%), в целом на 62,66%.

3.4.2. Структура и содержание образовательных программ

Структура профессионального образования включает:

1. подготовку обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена;
2. подготовку по дополнительным образовательным программам следующих подвидов: дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых;
3. подготовку по образовательным программам профессионального обучения.

По перечисленным образовательным программам обучение ведется по очной, очно-заочной формам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

В соответствии с потребностями обучающихся, их родителей и социума, образовательная цель по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется через реализацию ФГОС, по дополнительным профессиональным программам – через реализацию образовательных стандартов последиplomной подготовки специалистов со средним медицинским образованием по циклам повышения квалификации и профессиональной переподготовки и профессиональных стандартов.

Образовательные программы ППССЗ состоят из следующих разделов:

1. Общая характеристика ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
3. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
4. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
5. Регламент по организации периодического обновления ППССЗ в целом и составляющих ее документов

Анализ рабочих учебных планов

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и 31.02.01 «Лечебное дело». Структура учебного плана: титульный лист, график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, производственная практика, виды итоговой государственной аттестации, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснения к учебному плану.

Учебный план состоит из следующих блоков дисциплин:

ОГСЭ - общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

ЕН - математические и общие естественнонаучные дисциплины

ОП - общепрофессиональные дисциплины

ПМ – профессиональные модули

Срок обучения, указанный в рабочем учебном плане специальности «Сестринское дело» и «Лечебное дело» полностью соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО.

Блоки учебных дисциплин, коды и названия дисциплин федерального компонента полностью соответствуют кодам и названиям, указанным в примерном учебном плане государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Количество времени, запланированное для изучения циклов дисциплин (максимальная нагрузка) полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности. Распределение количества часов аудиторной нагрузки по циклам дисциплин соответствует нормам и требованиям ФГОС СПО. Обязательная недельная учебная нагрузка студентов по специальности СПО составляет 36 часов в неделю при общем объеме теоретического обучения 96 недель (базовый уровень). На каждую отдельную дисциплину предусматривается не менее 32 часов обязательной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ определяется образовательной организацией самостоятельно. Максимальное количество часов, отведенных на изучение дисциплин вариативной части соответствует требованиям ФГОС СПО. Перечень дисциплин обсуждается и утверждается на заседании методического совета.

Часы вариативной части специальности «Сестринское дело» распределены следующим образом:

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 112 часов:
 - ОГСЭ.05. Основы деловой культуры и культура речи - 48 часов;
 - ОГСЭ.06. Медицинские аспекты восточной философии - 32 часа;
 - ОГСЭ.07. Методика исследовательской работы – 32 часа.
- Математический и общий естественнонаучный цикл - 0 часов.
- Общепрофессиональные дисциплины - 132 часа:
 - ОП.12. Фитотерапия - 34 часа;
 - ОП.13. Традиционная восточная медицина - 60 часов;
 - ОП.14. Клиническая фармакология – 38 часов.
- Профессиональные модули - 692 часа.

Часы вариативной части специальности «Лечебное дело» распределены следующим образом:

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 104 часа:
 - ОГСЭ.05. Основы деловой культуры и культура речи - 56 часов;
 - ОГСЭ.07. Медицинские аспекты восточной философии - 48 часа.

- Математический и общий естественнонаучный цикл - 0 часов.
- Общепрофессиональные дисциплины - 162 часа:
 - ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 54 часа;
 - ОП.12 Клиническая фармакология – 44 часа;
 - ОП.13 Фитотерапия - 64 часа.
- Профессиональные модули - 1030 часов, в том числе:
 - МДК.02.05 Основные методы лечения традиционной восточной медицины – 76 часов;
 - МДК.04.02 Профилактические мероприятия восточной медицины – 42 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО соблюдены установленные пропорции в соотношении объемов теоретической и практической подготовки, аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студентов по всем специальностям.

Соблюдение фонда времени (в неделях) на промежуточную аттестацию, государственную (итоговую) аттестацию, производственную практику, каникулы.

Сводные данные по бюджету по специальностям приведены ниже в таблицах. Фактический объем времени не меньше количества недель, указанных в стандарте и не превышает на величину, превосходящую резерв времени.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения специальности
31.02.01 Лечебное дело

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	36	2	2	-	1	-	11	52
II курс	34	4	2	-	1	-	11	52
III курс	30	5	5	-	2	-	10	52
IV курс	19	1	8	4	3	6	2	43
Всего	119	12	17	4	7	6	34	199

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения специальности
34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень обучения). Срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования.

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37	2	2	-	1	-	10	52
II курс	30	3	8	-	1	-	10	52
III курс	20	2	6	4	3	6	2	43
Всего	87	7	16	4	5	6	22	147

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения специальности
34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень обучения). Срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная (для СПО)				

1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	37	2	2	-	1	-	10	52
III курс	30	3	8	-	1	-	10	52
IV курс	20	2	6	4	3	6	2	43
Всего	126	7	16	4	7	6	33	199

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очно-заочной формы обучения специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень обучения). Срок обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования.

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс								
II курс	42	1	4	-	2	-	10	42
III курс	-	-	-	-	-	-	-	-
IV курс	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	42	1	4	-	2	-	10	52

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации: дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, квалификационные экзамены. Дифференцированные зачеты проводят за счет времени, отведенного на соответствующую образовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. На подготовку и проведение каждого экзамена отводится от 2 до 4 дней. По дисциплине «Физическая культура» и «Иностранный язык» в каждом четном семестре запланирован зачет.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид самостоятельной работы по профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАПОУ «АМК им. В.Л. Чимитдоржиева».

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности

На выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели. Срок сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Таким образом, при анализе учебных планов по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело» установлено следующее:

- Все дисциплины федерального компонента ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело» и «Лечебное дело» в полном объеме включены в рабочий учебный план.
- Все названия дисциплин федерального компонента сформулированы в рабочем учебном плане в соответствии с ФГОС СПО.
- При распределении учебных дисциплин по курсам и годам обучения в рабочем учебном плане учитывались рекомендации государственного образовательного стандарта..
- Дисциплины вариативной части, соответствуют социально-экономическим потребностям региона, потребностям обучающихся.
- Отклонений от требований ФГОС СПО не отмечается.

Характеристика рабочих программ учебных дисциплин.

Индикаторами при оценке качества рабочих программ учебных дисциплин выступают требования к рабочим программам, содержащиеся в Методических рекомендациях по разработке рабочих программ учебных дисциплин по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, требования ФГОС СПО.

Наличие рабочих программ по специальности «Сестринское дело»:

- дисциплины ОГСЭ: основы философии, история, иностранный язык, физическая культура; дисциплины вариативной части ОГСЭ: основы деловой культуры и культура речи, медицинские аспекты восточной философии, методика исследовательской работы.

- дисциплины ЕН: математика, информационные технологии в профессиональной деятельности.

- общепрофессиональные дисциплины (ОП): основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности; дисциплины вариативной части ОП: фитотерапия, традиционная восточная медицина, клиническая фармакология.

- профессиональные модули (ПМ):

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий (Здоровый человек и его окружение, Основы профилактики, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, производственная и учебная практика по модулю);

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Основы реабилитации, производственная и учебная практика по модулю);

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (Основы реаниматологии, Медицина катастроф, производственная и учебная практика по модулю);

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за

больными» (Теория и практика сестринского дела, Безопасная среда для пациента и персонала, Технология оказания медицинских услуг, производственная и учебная практика по модулю);

- программа государственной итоговой аттестации, преддипломной практики.

Наличие рабочих программ по специальности «Лечебное дело»:

- дисциплины ОГСЭ: основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, психология общения; дисциплины вариативной части ОГСЭ: основы деловой культуры и культура речи, медицинские аспекты восточной философии, методика исследовательской работы.

- дисциплины ЕН: информатика, математика.

- общепрофессиональные дисциплины (ОП): здоровый человек и его окружение, психология, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности; дисциплины вариативной части ОП: фитотерапия, клиническая фармакология.

- профессиональные модули (ПМ):

ПМ.01 Диагностическая деятельность (Пропедевтика клинических дисциплин, учебная практика по модулю);

ПМ.02 Лечебная деятельность (Лечение пациентов терапевтического профиля, Лечение пациентов хирургического профиля, Оказание акушерско-гинекологической помощи, Лечение пациентов детского возраста, производственная и учебная практика по каждому МДК; дисциплины вариативной части: Основные методы лечения традиционной восточной медицины);

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе (Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, производственная и учебная практика по модулю);

ПМ.04 Профилактическая деятельность (Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, производственная практика по модулю; дисциплины вариативной части: профилактические мероприятия восточной медицины);

ПМ.05 Медико-социальная деятельность (Медико-социальная реабилитация, производственная практика по модулю);

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность (Организация профессиональной деятельности, производственная практика по модулю);

ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными» (Теория и практика сестринского дела, Безопасная среда для пациента и персонала, Технология оказания медицинских услуг, производственная и учебная практика по модулю);

- программа государственной итоговой аттестации, преддипломной практики.

Все дисциплин блоков ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ и ГИА обеспечены рабочими программами, разработанными и утвержденными в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Перечень методического обеспечения дисциплин планируется на заседаниях методического совета и включается в план методической работы преподавателей. Рабочие программы учебных дисциплин имеют следующую структуру:

- титульный лист;
- лист актуализации;

- пояснительную записку;
- тематическое планирование дисциплины, с указанием тем лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, объема часов и кодов результатов освоения содержания учебной дисциплины

- используемая литература (основная и дополнительная),
- результаты освоения дисциплины
- контрольно-оценочные средства текущего контроля, промежуточной аттестации

Структура рабочих программ учебных дисциплин полностью соответствует требованиям ФГОС СПО:

- содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС;

- сформулированы требования к знаниям и умениям студентов по каждой теме (разделу) программы;

- список основной литературы соответствует современным требованиям (бумажные носители не позднее 5 лет со дня издания, электронные – не более 3 лет со дня издания.);

- предусмотрены междисциплинарные и внутриведомственные связи;

- учитывается профессиональная направленность дисциплин естественнонаучного и математического блока, общего гуманитарного и социально-экономического блока.

Сведения о количестве рабочих программ учебных дисциплин

№	Наименование специальности	Количество программ по блокам учебных дисциплин			
		ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
1	34.02.01 Сестринское дело	7	2	11	16
2	31.02.01 Лечебное дело	8	2	13	25

3.4.3. Организация образовательного процесса.

Подготовка специалистов по ППССЗ в колледже осуществляется по учебным планам, разработанным в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО. Учебные планы рассмотрены педагогическим советом колледжа, методическим советом, утверждены директором колледжа. Согласно учебному плану, в колледже определены графики учебного процесса для специальностей. В графике отражено распределение этапов учебного процесса по семестрам и каникулярное время, сроки проведения теоретического обучения, проведение производственной практики всех видов, время промежуточной аттестации, каникулы, период ГИА.

Расписание учебного процесса составляется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по специальности, утверждается заместителем директора по учебной работе. Расписание учебных занятий составляется на весь семестр (полугодие) и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки студентов в течение учебной недели. Коррекция расписания проводится еженедельно. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Учебная нагрузка студентов составляет 36 аудиторных часов в неделю, при продолжительности занятия 2 часа академического времени. Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (кроме консультаций). Учебный год начинается с 1 сентября. Зимние каникулы приходятся на период с 28 декабря по 10 января.

Продолжительность занятий предусмотрена: 90 минут – лекционные занятия и 180 минут – практические занятия. Для проведения практических занятий учебная группа делится на 2 подгруппы, для каждой из которых составляется расписание занятий.

Организация занятий односменная, учебные занятия начинаются в 9.00 ч., уроки парные и 4 пара завершается в 16.20. Длительность всех уроков – 45 минут. Между парами перерыв 5 мин., длинная перемена до 40 минут. В расписании указываются начало и окончание урока, номера групп, номера кабинетов, предметы. В случае изменения расписания сообщается студентам и преподавателям. Расписание строится таким образом, что теоретические занятия предшествуют практическим. В начале семестра до студентов доводится график проведения промежуточной аттестации. Экзамены в группах могут быть запланированы в течение семестра после проведения теоретических и практических занятий, соблюдая принцип модульного обучения. Расписание экзаменационных сессий готовится не менее чем за 3 недели до их начала и вывешивается в учебном корпусе рядом с расписанием в коридоре на стенде и в учебной части. Текущий контроль выполнения расписания осуществляется заведующим по учебной работе и заведующим по практическому обучению.

Журналы учебных групп оформляются по теоретическому и практическому обучению. При оформлении учебных журналов по теории и практике составляется оглавление дисциплин с указанием страниц по проведению в группе теоретических и практических занятий в пределах учебного плана и графика учебного процесса на учебный год, с учетом семестров отдельно. Теоретическое занятие проводится для всей группы по типу комбинированного урока, для практического занятия группа делится на 2 подгруппы (по дисциплинам блока ОГСЭ, ЕН, ОП, по дисциплинам профессиональных модулей). Техническое оформление журналов осуществляется по образцу, списки студентов по группам и отдельным подгруппам заполняют кураторы групп под руководством заведующей по учебной работе. После оформления итогов учебного года учебные журналы хранятся в архиве установленный срок.

Данные о выполнении учебных планов в соответствии с журналами учебной группы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на базе среднего общего образования
2023 года выпуска

Наименование дисциплин	Общее количество часов по	1 курс (план)	1 курс (факт)	2 курс (план)	2 курс (факт)	3 курс (план)	3 курс (факт)	Фактически за весь период
ОГСЭ.01. Основы философии	58	58	58					58
ОГСЭ.02. История	58	58	58					58
ОГСЭ.03. Иностранный язык	221	80	80	92	92	49	49	221
ОГСЭ.04. Физическая культура	348	128	128	120	120	100	100	348
ОГСЭ.05. Основы деловой культуры и культура речи	68	68	68					68
ОГСЭ.06. Медицинские аспекты восточной философии	52					52	52	52
ОГСЭ.07. Методика исследовательской работы	52	52	52					52
ЕН.01. Математика	64	64	64					64
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	102	102	102					102
ОП.01. Основа латинского языка с медицинской терминологией	62	62	62					62

ОП.02. Анатомия и физиология человека	206	206	206					206
ОП.03. Основы патологии	69	69	69					69
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	54	54	54					54
ОП.05. Гигиена и экология человека	72	72	72					72
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	108	108	108					108
ОП.07. Фармакология	120	120	120					120
ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	74					74	74	74
ОП.09. Психология	126			126	126			126
ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	54					54	54	54
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	102					102	102	102
ОП.12. Фитотерапия	51					51	51	51
ОП.13. Традиционная восточная медицина	84			84	84			84
ОП.14. Клиническая фармакология	48					48	48	48
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий:	372							372
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	150			150	150			150
МДК.01.02. Основы профилактики	105	65	65	40	40			105
МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	117			117	117			117
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом процессах:	1440							1440
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1320			1027	1027	293	293	1320
в терапии	261			226	226	35	35	261
в педиатрии	230			230	230			230
в хирургии	226			226	226			226
при нервных болезнях	72			72	72			72
при психических болезнях	72					72	72	72
в акушерстве и гинекологии	90					90	90	90
при инфекционных болезнях	108			108	108			108
в дерматовенерологии	69			69	69			69
в офтальмологии	48					48	48	48
в оториноларингологии	48					48	48	48
в гериатрии	48			48	48			48
во фтизиатрии	48			48	48			48
МДК.02.02. Основы реабилитации	120					120	120	120
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	150							150
МДК.03.01. Основы реаниматологии	63					63	63	63
МДК.03.02. Медицина катастроф	87					87	87	87
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:	483							483
МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела	81	81	81					81
МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	144	144	144					144
МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг	258	258	258					258

Итого	4698	1849		1756		1093		4698
-------	------	------	--	------	--	------	--	------

Данные о выполнении учебных планов в соответствии с журналами учебной группы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего образования 2023 года выпуска

Наименование дисциплин	Общ.колич.	1 курс (план)	1 курс (факт)	2 курс (план)	2 курс (факт)	3 курс (план)	3 курс (факт)	4 курс (план)	4 курс (факт)	Факт.
ОУД.01. Русский язык	117	117	117							117
ОУД.02. Литература	176	176	176							176
ОУД.03. Иностранный язык	176	176	176							176
ОУД.04. Математика	234	234	234							234
ОУД.05.История	175	175	175							175
ОУД.06. Физическая культура	175	175	175							175
ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности	105	105	105							105
ОУД.08. Физика	117	117	117							117
ОУД.09. Обществознание	121	121	121							121
ОУД.10. География	108	108	108							108
ОУД.11. Экология	54	54	54							54
ОУД.12. Информатика	117	117	117							117
ОУД.13. Химия	176	176	176							176
ОГСЭ.01. Основы философии	58			58	58					58
ОГСЭ.02. История	58			58	58					58
ОГСЭ.03. Иностранный язык	221			80	80	92	92	49	49	221
ОГСЭ.04. Физическая культура	348			128	128	120	120	100	100	348
ОГСЭ.05. Основы деловой культуры и культура речи	68			68	68					68
ОГСЭ.06. Медицинские аспекты восточной философии	52							52	52	52
ОГСЭ.07. Методика исследовательской работы	52			52	52					52
ЕН.01. Математика	64			64	64					64
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	102			102	102					102
ОП.01. Основа латинского языка с медицинской терминологией	62			62	62					62
ОП.02. Анатомия и физиология человека	206			206	206					206
ОП.03. Основы патологии	69			69	69					69
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	54			54	54					54
ОП.05. Гигиена и экология человека	72			72	72					72
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	108			108	108					108
ОП.07. Фармакология	120			120	120					120
ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	74							74	74	74
ОП.09. Психология	126					126	126			126
ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	54							54	54	54
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	102							102	102	102
ОП.12. Фитотерапия	51							51	51	51
ОП.13. Традиционная восточная	84					84	84			84

медицина										
ОП.14. Клиническая фармакология	48							48	48	48
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий:	372									372
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	150									150
МДК.01.02. Основы профилактики	105					150	150			105
МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	117			65	65	40	40			117
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом процессах:	1440									1440
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1320					1027	1027	293	293	1320
в терапии	261					226	226	35	35	261
в педиатрии	230					230	230			230
в хирургии	226					226	226			226
при нервных болезнях	72					72	72			72
при психических болезнях	72							72	72	72
в акушерстве и гинекологии	90							90	90	90
при инфекционных болезнях	108					108	108			108
в дерматовенерологии	69					69	69			69
в офтальмологии	48							48	48	48
в оториноларингологии	48							48	48	48
в гериатрии	48					48	48			48
во фтизиатрии	48					48	48			48
МДК.02.02. Основы реабилитации	120							120	120	120
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	150									150
МДК.03.01. Основы реаниматологии	63							63	63	63
МДК.03.02. Медицина катастроф	87							87	87	87
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:	483									483
МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела	81			81	81					81
МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	144			144	144					144
МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг	258			258	258					258
Итого	6549	1851		1849		1756		1093		6549

Данные о выполнении учебных планов в соответствии с журналами учебной группы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» очно-заочная форма обучения
2023 года выпуска

Наименование дисциплин	Общ. колич.	1 курс (план)	1 курс (факт)	2 курс (план)	2 курс (факт)	3 курс (план)	3 курс (факт)	4 курс (план)	4 курс (факт)	Факт.
ОГСЭ.01. Основы философии	80	80	80							80
ОГСЭ.02. История	80	80	80							80
ОГСЭ.03. Иностранный язык	212	36	36	44	44					212

ОГСЭ.04. Физическая культура	348	348	348							348
ОГСЭ.05. Основы деловой культуры и культура речи	72	72	72							72
ОГСЭ.06. Медицинские аспекты восточной философии	60	60	60							60
ЕН.01. Математика	64			64	64					64
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	116			116	116					116
ОП.01. Основа латинского языка с медицинской терминологией	72			72	72					72
ОП.02. Анатомия и физиология человека	198	198	198							198
ОП.03. Основы патологии	62	62	62							62
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	66			66	66					66
ОП.05. Гигиена и экология человека	82	82	82							82
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	116	116	116							116
ОП.07. Фармакология	126	126	126							126
ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	60									
ОП.09. Психология	126			126	126					126
ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	56									
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	114									
ОП.12. Фитотерапия	52									
ОП.13. Традиционная восточная медицина	114									
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий:	404									404
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	160			160	160					160
МДК.01.02. Основы профилактики	116			116	116					116
МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	128			128	128					128
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом процессах:	131									
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	117									
МДК.02.02. Основы реабилитации	140									
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	170									
МДК.03.01. Основы реаниматологии	72									
МДК.03.02. Медицина катастроф	98									
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:	540									540
МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела	94	94	94							94
МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	168	168	168							168
МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг	278			278	278					278
Итого	469 8	1525	1525	1170	1170					2695

Данные о выполнении учебных планов в соответствии с журналами учебной группы по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
2023 года выпуска

Наименование дисциплин	Общ.колич.	1 курс (план)	1 курс (факт)	2 курс (план)	2 курс (факт)	3 курс (план)	3 курс (факт)	4 курс (план)	4 курс (факт)	Факт.
ОГСЭ.01. Основы философии	58	58	58							58
ОГСЭ.02. История	58	58	58							58
ОГСЭ.03. Иностранный язык	292	82	82	66	66	120	120	24		292
ОГСЭ.04. Физическая культура	476	130	130	112	112	152	82	82		476
ОГСЭ.05. Психология общения	72			72	72					72
ОГСЭ.06. Основы деловой культуры и культура речи	68	68	68							68
ОГСЭ.07. Медицинские аспекты восточной философии	52					52	52			52
ОГСЭ.08. Методика исследовательской работы	52	52	52							
ЕН.01. Информатика	224			224	224					224
ЕН.02. Математика	64	64	64							64
ОП.01. Здоровый человек и его окружение	150	150	150							150
ОП.02. Психология	127					127	127			127
ОП.03. Анатомия и физиология человека	270	270	270							270
ОП.04. Фармакология генетики	120	120	120							120
ОП.05. Генетика человека с основами медицинской	54	54	54							54
ОП.06. Гигиена и экология человека	72	72	72							72
ОП.07. Основа латинского языка с медицинской терминологией	54	54	54							54
ОП.08. Основы патологии Общественное здоровье и здравоохранение	64	64	64							64
ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	108	108	108							108
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	102					102	102			102
ОП.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	81					81	81			81
ОП.12. Клиническая фармакология	66					66	66			66
ОП.13. Фитотерапия	96			96	96					96
ПМ.01. Диагностическая деятельность:	990									990
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	990			990	990					990
ПМ.02. Лечебная деятельность:	1083									1083
МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	375			375	375					375
МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	210					210	210			210
МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	234					234	234			234
МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	150					150	150			150
МДК.02.05. Основные методы лечения традиционной восточной	114			114	114					114

медицины										
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	450							450	450	450
ПМ.04 Профилактическая деятельность	309							309	309	309
ПМ.05 Медико-социальная деятельность	196							196	196	196
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	135							135	135	135
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	483	483	483							483
Итого	642 6	1899		1739		156 7		1221		6426

Практическое обучение в колледже является составной частью основной образовательной программы и проводится в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом. Первичные профессиональные умения и навыки студенты получают на учебных практиках. Согласно календарно-тематическому плану, часть учебных практик проводится в кабинетах доклинической практики. Приказом директора за каждым кабинетом доклинической практики закрепляется заведующий кабинетом. Ежегодно с целью выявления и оценки уровня технического, методического обеспечения учебных занятий в соответствии с ФГОС, соблюдение санитарно-гигиенических норм и условий безопасности проводится аттестация рабочих мест. Для осмотра кабинетов создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора, которая работает по утвержденным критериям.

Оснащение кабинетов доклинической практики, учебных кабинетов на базах пополняются современным медицинским оборудованием и муляжами. Приказом Министерства здравоохранения Забайкальского края базами практического обучения определяются лечебно-профилактические учреждения города и области. Заключены договора о совместной деятельности с ЛПУ, в которых оговорены все вопросы, касающиеся проведения учебных и производственных практик, использование площадей лечебных учреждений. Для улучшения качества организации практики, выявления условий ее проведения и более тесной связи с лечебно-профилактическими учреждениями базы практик регулярно в течение года посещаются представителями администрации колледжа.

Для улучшения проблем адаптации выпускников к будущей профессиональной деятельности проводятся конференции с главными специалистами практического здравоохранения, с представителями администрации города и района. Вопросы подготовки и доезда выпускников колледжа заслушивались на коллегии Министерства здравоохранения Забайкальского края.

Эффективность практического обучения обеспечивается активными и инновационными методами обучения (интегрированные уроки, деловые, ролевые игры, урок-экскурсия).

3.4.4. Качество подготовки специалистов.

Степень подготовленности студентов к выполнению требований Государственного образовательного стандарта оценивается по результатам промежуточных и итоговых аттестаций.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС СПО являются:

- Дифференцированный зачет;

- Экзамен по отдельной дисциплине;
- Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- Экзамен по профессиональному модулю.

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами.

Соблюдение фонда времени (в неделях) на промежуточную аттестацию, государственную (итоговую) аттестацию, производственную практику, каникулы.

Распределение учебных недель на эти виды деятельности студентов в разрезе специальности приведены в таблице. Фактический объем времени не меньше количества недель, указанных в стандарте и не превышает на величину, превосходящую резерв времени.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	87 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	22 нед.
Итого	147 нед.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очно-заочной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	128 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	32 нед.
Итого	199 нед.

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности (далее – Государственные требования) предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, и устанавливает

верхний предел числа экзаменов и зачетов, проводимых в учебном году – не более 8 экзаменов и не более 10 зачетов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствие уровня и качества подготовки специалиста федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности умений применять полученные знания при решении практических задач и выполнения лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Промежуточный, текущий контроль по всем дисциплинам специальности в соответствии с учебными планами проводится на теоретических и практических занятиях; виды контроля — устные и письменные ответы, контрольные работы, тестирование, защита рефератов, решение клинических и ситуационных задач, выполнение сессионных экзаменов с последующим анализом результатов. По итогам учебного года анализируется абсолютная и качественная успеваемость по колледжу в целом, по специальностям, по блокам дисциплин, по отдельным дисциплинам. Проводится текущий контроль по итогам работы с неуспевающими студентами, по ликвидации задолженностей.

В колледже имеется банк контрольных материалов для проведения предварительного, итогового и текущего контроля различной степени трудности. Материал периода обучения хранится у преподавателя и используется на занятии. Итоговый контроль проводится в виде итоговых контрольных работ, экзаменов по основным общепрофессиональным и клиническим дисциплинам. Все контрольные материалы соответствуют по содержанию и квалификационным требованиям рабочей программе дисциплин. В конце каждого семестра после сдачи цифровых и текстовых отчетов преподавателей, на заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости, проводится анализ качества подготовки студентов.

Экзаменационный материал и материалы для зачетов рассматривается на заседаниях методического совета, и утверждается зам. директора по учебной работе. Весь экзаменационный материал хранится у заместителя директора по УР и выдается преподавателям перед началом экзамена за день или в день его проведения. Экзамены проводятся по графику учебного процесса, утвержденного директором колледжа. К экзаменам допускаются студенты, не имеющие неудовлетворительных оценок и задолженностей по итогам текущего учета знаний.

Содержание экзаменационных билетов и контрольных работ, тестовых заданий включает как теоретические, так и практические задания, что позволяет оценивать знания, умения и компетенции, полученные студентами. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса, график промежуточной аттестации доводится до сведения студентов, преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии. К экзамену по дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие все практические задания, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине. При составлении расписания экзаменов для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами - не менее двух календарных дней. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее

актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы отражают объем проверяемых теоретических знаний. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на методических советах и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала сессии. Количество вопросов и практических задач в перечне превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов. Количество экзаменационных билетов на 3-4 превышает численность студентов в учебной группе.

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная, с отработкой практических навыков) устанавливается методическим советом в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов заведующими отделениями и преподавателями соответствующих дисциплин.

В период подготовки к экзамену могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- Экзаменационные билеты;
- Наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и муляжи, фантомы, разрешенные к использованию на экзамене;
- Экзаменационная ведомость.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

В таблице приведены сведения о прохождении промежуточной аттестации за 3 последних года. Анализ данных позволяет утверждать, что качественные показатели сохраняются.

«Сестринское дело»	2020 -2021 год			2021-2022			2022-2023		
	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Средний балл	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Средний балл	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Средний балл
ОГСЭ	71	100	3,9	75	100	3,85	81	100	3,95
ЕН	77	100	4,0	75	100	4,1	75	100	4,1
ОП	69	96	3,8	66	99	3,7	69	99	3,9
ПМ.01	68	94	3,8	65	100	3,81	69	100	3,9
ПМ.02	65	95	3,79	68	100	3,9	68	100	3,95
ПМ.03	72	94	3,9	75	100	4,1	76	100	4,1
ПМ.04	66	87	3,7	67	97	3,9	69	97	4,1

Средний показатель качественной успеваемости за 3 года:

- По блоку ОГСЭ — 75,67%.
- По блоку ОП – 68 %.
- По блоку ПМ – 69 %.

Средний показатель балла за 3 года:

- По блоку ОГСЭ — 3,9
- По блоку ОП –3,8.
- По блоку ПМ –3,91.

3.4.5. Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность. Результаты практической подготовки обучающихся

Важной составной частью образовательного процесса и основным этапом практической подготовки студентов ГАПОУ «АМК» является производственная практика (по профилю специальности). Разделы производственной практики реализуются в соответствии с требованием ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело рабочих программ практик и учебного плана колледжа.

Название практик, их распределение по семестрам и курсам специальности 34.02.01 Сестринское дело представлены в таблице:

Курс	Семестр	Профессиональный модуль	Название практики	Вид практики количество часов, недель	
				УП	ПП
II	IV	ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	72 (2 нед)	72 (2 нед)
III	V	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	36 (1 нед)	72 (2 нед)
III	VI	ПМ.02. МДК.02.01.	Сестринский уход в педиатрии	36 (1 нед)	108 (3 нед)
III	VI	ПМ.02. МДК.02.01.	Сестринский уход в хирургии	36 (1 нед)	108 (3 нед)
IV	VII	ПМ.02. МДК.02.01.	Сестринский уход в терапии	36 (1 нед)	108 (3 нед)
IV	VII	ПМ.02. МДК.02.02	Основы реабилитации	0	36 (1 нед)
IV	VIII	ПМ.03	Основы реаниматологии	36 (1 нед)	72 (2 нед)
IV	VIII	-	Преддипломная практика	0	144 (4 нед)

Название практик, их распределение по семестрам и курсам специальности 31.02.01 Лечебное дело представлены в таблице:

Курс	Семестр	Профессиональный модуль	Название практики	Вид практики количество часов, недель	
				УП	ПП
		ПМ01	Диагностическая деятельность		
II	III-IV	МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	72 (2 нед)	
		ПМ02	Лечебная деятельность		
II	IV	МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	72 (2 нед)	72 (2 нед)
III	V	МДК02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	36 (1 нед)	36 (1 нед)

III	V	МДК02.04	Лечение пациентов детского возраста	36 (1 нед)	36 (1 нед)
III	VI	МДК02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	72 (2 нед)	72 (2 нед)
		ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		
III-IV	VI-VII	МДК 03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	72 (2 нед)	108 (3 нед)
IV	VII	ПМ.04	Профилактическая деятельность		72 (2 нед)
IV	VIII	ПМ.05	Медико-социальная деятельность		72 (2 нед)
IV	VIII	ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность		72 (2 нед)
		ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
I	I	МДК07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	36 (1 нед)	
I	II	МДК07.03	Технология оказания медицинских услуг	36 (1 нед)	72 (2 нед)

Все разделы производственных практик взаимосвязаны и образуют единый, целостный процесс, направленный на формирование профессионально подготовленного специалиста.

Первичные профессиональные умения и навыки студенты получают на практических занятиях в кабинетах доклинической практики на базе колледжа и в учебных кабинетах ЛПУ. Приказом директора за каждым кабинетом доклинической практики закрепляется заведующий кабинетом. Оснащение кабинетов доклинической практики, учебных кабинетов на базах ЛПУ пополняются наглядными пособиями и муляжами.

Производственную практику студенты проходят на базах лечебно-профилактических учреждений округа и края, утвержденных в качестве баз практик:

№ п/п	Наименование лечебно - профилактического учреждения
1.	ГУЗ «Городская клиническая больница № 1»
2.	ГАУЗ «Агинская окружная больница»
3.	ГУЗ «Могойтуйская центральная районная больница»
4.	ГУЗ «Дульдургинская центральная районная больница»
5.	ГУЗ «Краевая детская клиническая больница»
6.	ГУЗ «Краевая клиническая больница»
7.	ГУЗ «Ононская центральная районная больница»
8.	ГУЗ «Оловянинская центральная районная больница»
9.	ГУЗ «Забайкальская центральная районная больница»
10.	ГБУЗ «Забайкальский краевой перинатальный центр»
11.	ГАУЗ «Центр медицинской реабилитации Дарасун»
12.	ГУЗ «Краевой врачебно-физкультурный диспансер»

Также проводится распределение студентов по месту жительства после предоставления ходатайства от главного врача ЛПУ, с гарантией трудоустройства. С лечебно-профилактическими учреждениями заключены договора о совместной деятельности. Все базы практик соответствуют современным требованиям, имеют хорошую материально-техническую базу и квалифицированных специалистов. Для улучшения качества организации практики, выявления условий ее проведения и более тесной связи с лечебно-профилактическими учреждениями базы практик регулярно в течение года посещаются представителями администрации колледжа.

Руководство производственной практикой в колледже осуществляется заведующим практическим обучением и методическими руководителями из числа преподавателей колледжа. На базах практик, в лечебно-профилактических учреждениях руководство осуществляется главными медицинскими сестрами и старшими медсестрами структурных подразделений. Для каждого вида практики разработаны рабочие программы с методическими приложениями и рекомендациями. В своей работе руководители практик руководствуются Рабочими программами, которые разработаны в соответствии с примерными программами практик по специальности «Сестринское дело» и «Лечебное дело», Положением о производственной практике в ГАПОУ «АМК».

Перед выходом на производственную практику студенты проходят медицинский осмотр, проводится общее собрание со студентами совместно с заведующей практическим обучением, методическим руководителем и куратором группы, где сообщаются требования практики, выдается документация и направления. На базах практик проводится инструктаж по технике безопасности.

Цели и задачи практики.

- формирование у студентов профессиональных знаний и умений в области сестринского дела;
- закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных на теоретических и практических занятиях;
- отработка умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики, наблюдение и уход за пациентами на основе сестринского процесса;
- совершенствование профессиональных умений;
- воспитание и развитие трудовой дисциплины, профессиональной ответственности, этических норм поведения, гуманного, чуткого, милосердного отношения к больным;
- совершенствование коммуникативных умений.

Практика в колледже начинается с практики, которая направлена на получение первичных профессиональных навыков на 1 курсе. Основная задача практики формирование у студентов первичных профессиональных знаний и умений по уходу за пациентом в условиях стационара.

1. Результаты прохождения практики обучающимися по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Сводные результаты аттестации практики по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, 1 курс

Специальность	Учебные года	Средний балл	Успеваемость в %	Качество знаний в %
Сестринское дело	2018-2019	3,90	100	75,0
	2019-2020	3,97	100	77,0

	2020-2021	3,89	100	76,0
	2021-2022	3,97	100	77,5
	2022-2023	4,1	100	78,0

Производственная практика является заключительной частью освоения профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, для освоения основных видов профессиональной деятельности. Производственная практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий». Практика проводится в течении 2 недель на 2 курсе. В рамках производственной практики обучающийся получает возможность освоить правила и этические нормы поведения работников здравоохранения, повышает качество профессиональной подготовки, позволяет закрепить приобретаемые теоретические знания, способствует социально-психологической адаптации на местах будущей работы. В ходе производственной практики студенты проводят санитарно-просветительную работу среди населения, участвуют в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, организуют процесс сестринского ухода, ведут работу с родителями, участвуют в проведении диспансеризации. По итогам производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий студент приобретает практический опыт – проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

Сводные результаты аттестации практики по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, 2 курс

Специальность	Учебные года	Средний балл	Успеваемость в %	Качество знаний в %
Сестринское дело	2018-2019	3,89	100	66,07
	2019-2020	3,70	100	78,0
	2020-2021	3,9	100	72,5
	2021-2022	3,9	100	74,0
	2022-2023	4,1	100	74,0

Производственная практика по разделу «Сестринский уход в педиатрии» проводится в течение 3 недель на 2 курсе. Целью производственной практики является подготовка к самостоятельной работе в условиях ЛПУ детского профиля, умеющих оказывать доврачебную помощь при неотложных ситуациях, осуществлять уход за детьми разного возраста на основе сестринского процесса, проводить профилактические мероприятия и санитарно-просветительную работу. В процессе прохождения практики студенты закрепляют полученные теоретические знания по предмету «Сестринский уход в педиатрии», совершенствуют профессиональные умения по организации сестринского процесса во время работы с больными детьми, расширяют и углубляют знания при работе со здоровыми детьми, отрабатывают коммуникативные способности при работе с детьми и их родственниками. В период прохождения практики обязаны строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасность пациента и персонала. Во время прохождения практик студенты ведут нормативную документацию: дневник по практике, учебную сестринскую историю болезни и проводят учебно-исследовательскую работу по темам, предложенным методическим руководителем практики. В рабочей программе практики отражен

перечень манипуляций для отработки. Особое внимание уделяется вопросам этической работы с детьми и их родственниками.

Сводные результаты аттестации
практики по специальности «Сестринский уход в педиатрии», 2 курс

Специальность	Учебные года	Средний балл	Успеваемость в %	Качество знаний в %
Сестринское дело	2018-2019	3,71	100	51,79
	2019-2020	3,80	100	54,00
	2020-2021	3,9	94	74,5
	2021-2022	3,9	99	75,0
	2022-2023	4,0	100	76,0

Производственная практика по разделу «Сестринский уход в хирургии» проводится после цикла теоретических и практических занятий в основных подразделениях хирургического стационара лечебно-профилактических учреждений в течении 3 недель на 2 курсе.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, полученных в ходе изучения общемедицинских и специальных дисциплин. За время практики студенты под руководством общего, непосредственного и методического руководителей осваивают специфику работы хирургического стационара, особенности санитарно-противоэпидемического режима, а так же специфику поликлинической службы.

Программой практики предусмотрена работа в качестве постовой медицинской сестры. Студенты проводят наблюдение за состоянием пациента, выполняют необходимый объем манипуляций по уходу и лечению, участвуют в приеме и сдаче дежурств, составляют планы сестринских вмешательств по уходу за пациентами, осваивают технику основных лечебно-диагностических манипуляций, ведут необходимую документацию на рабочих местах.

При работе в процедурном и перевязочном кабинетах студенты отрабатывают манипуляции согласно перечня практических умений, приведенных в рабочей программе практики.

Сводные результаты аттестации
практики по специальности «Сестринский уход в хирургии», 2 курс

Специальность	Учебные года	Средний балл	Успеваемость в %	Качество знаний в %
Сестринское дело	2018-2019	4,23	100	94,74
	2019-2020	4,20	100	87,00
	2020-2021	3,8	92	79,00
	2021-2022	3,9	99	79,2
	2022-2023	3,9	100	79,5

Производственная практики по разделу «Сестринский уход в терапии» проводится в течение 3 недель на 3 курсе с целью систематизации знаний и умений по уходу за пациентами терапевтического профиля в условиях стационара и поликлиники, подготовка к самостоятельной работе в ЛПУ терапевтического профиля, отработка умений в условиях стационара согласно требованиям программы практики. Под руководством методического руководителя студенты проводят курацию терапевтических пациентов, ведут сестринскую историю болезни с последующей ее защитой на аттестации и дневник практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы, проводят учебно-исследовательскую работу. В период проведения

практики продолжается воспитательный процесс: формируются профессиональные качества медицинской сестры, большое внимание уделяется этическим аспектам будущей профессии.

В период прохождения производственной практики студенты ведут дневник практики, карту сестринского процесса с листом динамического наблюдения за пациентом, проводят учебно-исследовательскую работу по темам, предложенным методическим руководителем. По завершению практики на базах ЛПУ методические руководители совместно с главными и старшими медсестрами (общими и непосредственными руководителями) проводят аттестацию. По завершению практики в колледже проводится аттестация практики с защитой сестринской истории болезни и отработкой манипуляций на фантомах.

Сводные результаты аттестации практики по специальности
«Сестринский уход в терапии», 3 курс

Специальность	Учебные года	Средний балл	Успеваемость в %	Качество знаний в %
Сестринское дело	2018-2019	4,16	100	84,21
	2019-2020	4,20	100	86,10
	2020-2021	4,2	100	93
	2021-2022	4,2	100	94
	2022-2023	4,1	100	94

Производственная практика по дисциплине «Основы реаниматологии» проводится в течении 2 недель на 3 курсе. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести практический опыт в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях, уметь проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде, оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде, проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, действовать в составе сортировочной бригады.

Основные этапы практики: отделение реанимации и интенсивной терапии (палаты интенсивной терапии), отделение скорой медицинской помощи, приемное отделение.

В период прохождения производственной практики студенты ведут дневник практики, карту сестринского процесса с листом динамического наблюдения за пациентом, проводят учебно-исследовательскую работу по темам, предложенным методическим руководителем. По завершению практики методические руководители совместно с главными и старшими медсестрами (общими и непосредственными руководителями) проводят аттестацию. По завершению практики в колледже проводится аттестация практики с защитой сестринской истории болезни и отработкой манипуляций на фантомах.

Сводные результаты аттестации практики по «Основы реаниматологии», 3 курс

Специальность	Учебные года	Средний балл	Успеваемость в %	Качество знаний в %
Сестринское дело	2018-2019	4,18	100	79,47
	2019-2020	4,2	100	83,00

	2020-2021	3,9	100	74,00
	2021-2022	4,2	100	79,00
	2022-2023	4,1	100	80,00

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения и проводится непрерывно в соответствии с календарно-тематическим графиком. Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе, учебной практики и практики по профилю специальности ППСЗ. Преддипломная практики проходит на 3 курсе в течении 4 недель и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплины содержательно, методически взаимосвязаны с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Основы профилактики, Основы реабилитации, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощи при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии.

В период прохождения преддипломной практики обучающиеся ведут дневник и сестринскую историю болезни. В сестринскую историю болезни заносят данные объективного и субъективного обследования пациента, выявленные проблемы, определяют цели и задачи сестринского ухода, планируемые сестринские вмешательства и как они были реализованы на основе сестринских стандартов профессиональной деятельности, оценка результатов и коррекция ухода. Завершается практика аттестацией с защитой сестринской истории болезни, которая является первым этапом итоговой государственной аттестации.

Сводные результаты: Преддипломная практика

Специальность	Учебные года	Кол-во студентов	Средний балл	Успеваемость в %	Качество знаний в %
Сестринское дело	2018-2019	45	3,71	95,56	60,00
	2019-2020	47	3,90	100	74,00
	2020-2021	53	4,0	100	81
	2021-2022	43	4,5	100	85
	2022-2023	31	4,5	100	86

2. Результаты аттестации практики по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Производственная практика МДК07.02 Безопасная среда для пациента и персонала, 1 курс

Специальность	Учебные	Кол-во	Средний	Успеваемость	Качество
---------------	---------	--------	---------	--------------	----------

	года	студентов	балл	в %	знаний в %
Лечебное дело	2020-2021	31	3,60	100	68,00
	2021-2022	23	4,35	100	100,00
	2022-2023	30	4,3	100	97,00

Производственная практика МДК07.03 Технология оказания медицинских услуг, 1 курс

Специальность	Учебные года	Кол-во студентов	Средний балл	Успеваемость в %	Качество знаний в %
Лечебное дело	2020-2021	26	3,70	100	57,00
	2021-2022	20	3,5	100	60,00
	2022-2023	30	4,0	100	71,00

Производственная практика МДК01.01 Пропедевтика клинических дисциплин, 2 курс

Специальность	Учебные года	Кол-во студентов	Средний балл	Успеваемость в %	Качество знаний в %
Лечебное дело	2020-2021	-	-	-	-
	2021-2022	23	4,0	100	83,00
	2022-2023	14	4,3	100	100

Производственная практика МДК02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля, 2 курс

Специальность	Учебные года	Кол-во студентов	Средний балл	Успеваемость в %	Качество знаний в %
Лечебное дело	2020-2021	-	-	-	-
	2021-2022	22	4,2	100	90,00
	2022-2023	14	4,3	100	91,00

Производственная практика выполняет образовательную, развивающую и воспитывающую функции и направлены на формирование будущего специалиста. Они тесно взаимосвязаны и осуществляются в определенной системе и последовательности.

Выводы: *Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС по теоретическому и практическому обучению.*

3.4.6. Итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в колледже в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. N 800);
- Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена" (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846)
- Положением о государственной итоговой аттестации в ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

В соответствии с учебным графиком, учебным планом государственная итоговая аттестация в 2023 году проводилась для студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) в следующих формах:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы);

Председателем государственной экзаменационной комиссии назначен Раднаев Б.Ц., главный врач ГБУЗ «Забайкальская краевая туберкулезная больница» Министерством здравоохранения Забайкальского края (распоряжение № 1365/р от 12.12.2022 г.), в задачи которого входили организация и контроль деятельности государственной экзаменационной комиссии, обеспечивающие единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело в 2023 г. представлены в таблице:

Наименование специальности	Кол-во студентов	Средний балл	Успеваемость в %	Качество знаний в %
34.02.01 Сестринское дело	31	4,19	100	82,25

Государственный экзамен (I этап) включает в себя аттестацию по билетам с решением ситуационной задачи и отработкой практических навыков. Оценки выставляются отдельно за государственный экзамен и за защиту дипломной работы.

Результаты ГИА за последние 5 лет представлены в таблице:

Этапы ГИА	Учебные года	Кол-во студентов	Средний балл	Успеваемость в %	Качество знаний в %
Сестринское дело					
I этап ГИА (государственный экзамен)	2018-2019	45	3,71	95,56	60,00
	2019-2020	47	3,85	100	65,96
	2020-2021	53	3,93	100	72,87
	2021-2022	43	3,85	100	69,5
	2022-2023	31	3,9	100	71

II этап ГИА (защита дипломных работ)	2018-2019	43	3,86	100	60,47
	2019-2020	47	3,96	100	66,00
	2020-2021	53	3,83	100	74,23
	2021-2022	43	4,1	100	79,2
	2022-2023	31	4,48	100	93,5

Критерием степени успешности служит процент студентов, выполнивших на оценки «4» и «5». Результаты ГИА за последние 5 года показывают достаточный уровень успешности (выше 50%).

В 2023 году все выпускники успешно завершили государственный итоговый экзамен.

3.5. Первичная аккредитация выпускников

В 2023 году на базе ГАПОУ «АМК» проведена первичная аккредитация специалистов для выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело с 19 июня по 21 июня 2023 г.

При подготовке и проведении первичной аккредитации специалистов руководствовались нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон № 323 от 21.11.2011г «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 г. N 709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.12. 2017 г. № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 04.08.2020 г. № 806н «О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.12. 2017 г. № 1043н» (зарегистрирован 07.09.2020 №59690);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24.08.2020 № 890н «О признании утратившим силу пункта 2 приказа МЗ РФ от 14.04.2020 № 327 н «Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста» (рег. номер 59943 от 17.09.2020г);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.02.2021 № 40н "Об особенностях проведения аккредитации специалиста в 2021 году" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 09.07.2021 № 746н "О внесении изменений в особенности проведения аккредитации специалиста в 2021 году";
- Письмо МЗ РФ от 01.10.2020г №16-7/И/2-14444 «О разъяснении приказов МЗ РФ от 04.08.2020г № 806н, от 24.08.2020г №890н и от 24.08.2020г №891н»;
- Рекомендации по оснащению помещений, предоставляемых для проведения ПАС;
- Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения Covid-19, МР 3.1/2.4.0178/1-20 от 08.05.2020г.

На период аккредитации в ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева» организована работа 2 аккредитационных площадок по специальности «Сестринское дело».

Всего выпускников 2023 г. – 31 чел., принято 29 заявлений о допуске к аккредитации, 2 выпускника отказались от процедуры прохождения аккредитации в связи с беременностью и родами.

Количество выпускников прошлых лет, подавших заявления о допуске к аккредитации – 2 чел., из них 2020 г. – 1 чел., 2021 г. – 1 чел.

Подготовка выпускников к аккредитации предусматривала:

- включение в учебный процесс тестовых заданий и ситуационных задач аналогичных аккредитационным;
- проведение психологических тренингов, индивидуальных занятий с психологами на снижение уровня ситуационной и личностной тревожности, уменьшению стрессового воздействия ситуации;
- проведение активных тренингов по отработке приёмов сердечно-лёгочной реанимации;
- обеспечение возможности подготовки к аккредитации в условиях компьютерных классов, в сопровождении преподавателя и программиста;
- формирование группы риска и проведение индивидуальной работы с выпускниками;
- проведение преподавателями активных системных тренингов (1, 2 этапов).

Аккредитация проходит в два этапа: 1 этап – тестирование, 2 этап – демонстрация практических навыков. В результате успешного прохождения выдается свидетельство об аккредитации специалиста.

I этап «Тестирование» успешно выполнили 31 аккредитуемых (100%).

Успешно завершили II этап 31 аккредитуемых – 100%.

Результаты первичной аккредитации выпускников за последние 5 лет представлены в таблице:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Допущено к ПАС	Результаты I этапа (не сдали)			Допущено ко II этапу	Результаты II этапа	Аккредитовано
			1 попытка	2 попытка	3 попытка			
2018	27	22	3	0	0	22	100%	22 (100%)
2019	43	41	4	1	1	40	100%	40 (100%)
2021	53	53	5	1	0	53	100%	53 (100%)
2022	43	43	5	1	0	43	100%	43 (100%)
2023	31	31	3	0	0	31	100%	31 (100%)

Показатель первичной аккредитации выпускников в ГАПОУ «АМК» составил 100%.

3.6. Трудоустройство выпускников в 2023 году

В ГАПОУ «АМК» создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Основной целью центра является адаптация выпускников на рынке труда и их трудоустройство.

Ежемесячно ведется мониторинг трудоустройства выпускников за последние 3 года. Мониторинг служит основой для выявления и прогнозирования кадровых потребностей, формирования перечня вакантных должностей в медицинских организациях Забайкальского края.

Учет занятости выпускников после завершения обучения проводится по следующим показателям:

- трудоустройство;
- призыв в ряды Российской армии;
- продолжение обучения;
- декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком;
- индивидуальный предприниматель, самозанятый;

Трудоустройство выпускников специальностей «Сестринское дело», составляет 90-100%. На учёте в Центре занятости населения наши выпускники не состоят.

Качество подготовки выпускников получает положительную оценку со стороны руководителей ЛПУ края. работа по трудоустройству выпускников носит систематический характер С целью улучшения показателей трудоустройства выпускников организуются встречи с руководителями ЛПУ края, круглые столы, анкетирование по итогам производственной практики.

Анализ цифровых данных о трудоустройстве выпускников приведен на 01 декабря 2023 г. в таблице.

Специальность	% трудоустроенных выпускников на 01.01.2023 г.					
	2021		2022		2023	
	выпуск	трудоустроены	выпуск	трудоустроены	выпуск	трудоустроены
Сестринское дело	53	85,1	43	86,0	31	83,9
Лечебное дело	-	-	-	-	-	-

В 2023 году всего 31 выпускника по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Из них 26 чел. (83,9%) трудоустроены (в том числе призывались в ряды РА по специальности – 1 (3%) чел.), отпуск по уходу за ребенком – 4 чел. (12,9%), не трудоустроен – 1 чел. (3%) в связи с уходом за больным родственником.

Качество подготовки выпускников колледжа получает положительную оценку со стороны медицинских организаций. По данным анкетирования работодатели наравне с уровнем полученных теоретических знаний и приобретенных умений и навыков в основном ценят у наших выпускников выполнение требований руководства в организации работы, дисциплинированность, культуру поведения в общении с пациентами, уважительное отношение к персоналу. Особо ценят у наших выпускников проявление доброжелательности, такта, отзывчивости и уважительного отношения к пациентам.

3.7. Дополнительное профессиональное образование

Цель дополнительного профессионального образования – обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием для медицинских организаций, образовательных организаций, здравпунктов промышленных предприятий, служб занятости населения, физических лиц и для других ведомств. Обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Обучение по программам дополнительного образования детей и взрослых.

Направлениями дополнительного профессионального образования являются:

– обучение специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) в рамках реализации государственного задания с целью

формирования и совершенствования у специалистов необходимых профессиональных компетенций и квалификаций для реализации в условиях профессиональной деятельности;

- реализация программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

- разработка программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, с учётом современных достижений медицинской науки;

- проведение анализа качества подготовки специалистов и востребованности образовательных услуг на основании установленных квалификационных требований к медицинским работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием;

- внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий: электронных, дистанционных, телекоммуникационных, симуляционных, личностно ориентированных;

- формирование системы непрерывного профессионального развития специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием на основе единого информационно-методического пространства в Колледже.

Образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования в рамках реализации государственного задания осуществлялась в соответствии с планом-графиком дополнительного профессионального обучения специалистов со средним медицинским образованием на 2023 год.

Организация образовательного процесса осуществляется с использованием современных средств обучения, материально-технической базы, информационно-коммуникационных технологий, что способствует повышению уровня профессиональной подготовки слушателей.

С учетом потребности практического здравоохранения в 2023 году проведены курсы повышения квалификации по дополнительным программам:

«Безопасное обращение с медицинскими отходами», 36ч. – 225 чел.

«Вопросы эпидемиологии и профилактики ИСМП», 36ч. – 126 чел.

«Медицинский массаж», 288 ч.-15 чел.

«Медицинский массаж», 144 ч. – 2 чел.

«Медицинский массаж», 254 ч.-7 чел

Учебно-программными документами, определяющими содержание и уровень дополнительного профессионального образования в колледже, являются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальностям среднего медицинского образования. В соответствии с ними формируется содержание дополнительного среднего медицинского образования и организуется учебная деятельность. Содержание учебно-тематических планов является основой создания учебно-методических материалов, а именно: учебно-методических комплексов, учебно-методических пособий управляющего типа, электронных учебников, экзаменационных материалов.

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые образовательные программы соответствуют требованиям законодательства. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом

предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Раздел 4. Воспитательная работа

Воспитательная работа - является неотъемлемой частью образовательной деятельности, направленной на формирование качеств выпускника, соответствующих квалификационным характеристикам специалиста, а также отвечающей потребностям общества в плане формирования высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности. Обращается особое внимание на воспитание духовных ценностей студента, что составляет основу нравственности человека.

Целью воспитательной работы в колледже является подготовка квалифицированных, обладающих высоким духовно-нравственным потенциалом медицинских работников.

Задачи воспитания личности студента в единстве профессиональной и общей культуры обуславливают комплексный характер учебного и внеучебного процесса, условий для целенаправленного систематического развития личности студентов, для саморазвития и самореализации в культурном развитии, формирование гражданских и профессионально значимых качеств личности.

Воспитательная работа основывается на следующих видах документации:

Нормативно – правовые документы:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);
- "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ (с изменениями от 8 февраля 1998 г., 7 августа 2000 г., 8 апреля 2002 г.);
- Устав ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева»;
- Правила внутреннего распорядка колледжа;
- Правила внутреннего распорядка общежития;
- Программа воспитания 2021-2025гг.
- Локальные акты: Положение о Совете классных руководителей, Положение о студенческом общежитии, Положение о Совете студенческого самоуправления, Положение о Совете профилактики и т.д.
- Документация по планированию:
 - План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.
 - Календарно – тематический план работы на 2022-2023 учебный год.
 - План работы Совета кураторов.
 - План воспитательной работы в группе куратора.
 - План воспитательной работы в общежитии.
 - План работы педагога-психолога.

- Документация по организации студенческого самоуправления.
- План работы Студенческого совета и старостата.
- План работы студенческого совета общежития.
- Документация по социальной защите студентов-сирот и студентов-инвалидов.
- Документация по пропаганде здорового образа жизни.
- Документация по работе профилактики правонарушений.
- Методические разработки внеклассных мероприятий.
- Дневник куратора.
- Работа с родителями.

2. Административная структура

Документы, регламентирующие воспитательную работу в колледже, утверждаются директором. Для оптимизации работы по направлению воспитательной деятельности в техникуме существует административная структура:

- заведующий по воспитательной работе;
- Советник директора по воспитанию;
- педагог-психолог;
- 11 кураторов;
- 1 воспитатель общежития;
- 1 преподаватель физического воспитания;
- 1 комендант общежития.

Воспитательный процесс, согласно Программе воспитания на 2023-2024 гг. в Агинском медицинском колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание патриотизма и гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В процессе организации воспитательной деятельности решаются следующие **задачи**:

1. проведение культурно-массовых и научно-просветительских мероприятий;
2. волонтерская добровольческая деятельность;
3. организация культурно – досуговой деятельности учащихся;
4. организация гражданского и патриотического воспитания;
5. организация работы по пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
6. организация научно-исследовательской работы во внеучебное время; информационное обеспечение студентов.

Анализ воспитательной деятельности в ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева» за 2022- 2023 учебный год

Воспитательная работа осуществляется согласно годовому плану работы и Программы воспитания колледжа, исходя из концепции воспитания и основных направлений деятельности колледжа. В воспитательном плане отражены следующие направления:

1. Гражданско-правовое и патриотическое,
2. Социальное и духовно-нравственное,

3. Экологическое и здоровьесберегающее,
4. Профессионально-ориентированное,
5. Социальное партнерство,
6. Студенческое самоуправление,
7. Волонтерская деятельность.

Воспитание в процессе учебной деятельности ведется по всем семи направлениям, согласно Программе воспитания на 2023-2024 гг. При этом существуют межпредметные связи, позволяющие углублять знания студентов, закреплять их навыки и умения, привычки поведения.

1. Гражданско-правовое и патриотическое направление

Цель: Развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия по данному направлению:

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
На уровне страны, региона, района, поселка:				
1	Моноконцерт А. Мерзликина	КЗ «Амар сайн»	2 февраля	65 студентов
2	Праздник «Сагаалган-2023» Центр развития бурятского языка	ГО «Поселок Агинское»	20 февраля-16 марта	290 студентов
3	Конкурс чтецов «Звучит Забайкалье в душевных словах»	ГАПОУ ЧПК	1 марта	1 студент
4	Конкурс солдатской песни	ГАПОУ ЧПК	2 марта	13 студентов
5	Квест-игра, посвященная 15-летию Забайкальского края	Национальный музей	2 марта	35 студентов
6	Всебурятский диктант «Эрдэм»!	Поселок Агинское	25 марта	4 студента
7	Экскурс «Человек-легенда»	ГУК " Агинская краевая библиотека им.Ц.Жамцарано"	12 апреля	32
8	Межрайонная научно-практическая конференция «Молодежь и выборы»	ГУК " Агинская краевая библиотека им.Ц.Жамцарано"	12 апреля	2
9	Квест «Иностранцы в Забайкалье»	ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	12 апреля	4

10	Международная конференция, посвященная 150-летию ученого -востоковеда, профессора, государственного деятеля, просветителя, первооткрывателя Центрального Тибета Гомбожапа Цыбикова.	П. Агинское	20 апреля	64
11	Разговоры о важном «Встреча с писателем»	ГАПОУ АМК	5 мая	50
12	День знаний	ГАПОУ «АМК»	01.09.2023	315
13	Разговоры о важном «Ценности знаний»	ГАПОУ «АМК»	04.09.2023	18
14	3 сентября в России День солидарности в борьбе с терроризмом	ГАПОУ «АМК»	04.09.2023	53
15	Тотальный диктант в День грамотности	ГАПОУ «АМК»	08.09.2023	4
16	Международный день памяти жертв фашизма	ГАПОУ «АМК»	11.09.2023	154
17	Всероссийская неделя безопасного дорожного движения	ГАПОУ «АМК»	25.09.2023	184
18	День туризма	ГАПОУ «АМК»	27.09.2023	44
19	День дошкольного образования	ГАПОУ «АМК»	28.09.2023	5
20	День пожилых людей	ГАПОУ «АМК»	29.09.2023	15
21	1 октября - Международный день музыки	КЗ «Амар сайн», Агинское	01.10.2023	38
22	День СПО	ГАПОУ «АМК»	01.10.2023	315
23	День пожилых	ГАПОУ «АМК»	02.10.2023	8
24	День защиты животных	Музей природы П. Агинское	04.10.2023	23
25	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	ГАПОУ «АМК»	04.10.2023	48
26	День учителя	ГАПОУ «АМК»	05.10.2023	62
27	День отца в России	ГАПОУ «АМК»	15.10.2023	36
28	Месячник правовых знаний	ГАПОУ «АМК»	11.10.2023	336
29	Всероссийский конкурс «Команда Первых»	АСОШ №2	18.10.2023	12
30	Встреча с председателем Совета регионального	Г. Чита	20.10.2023	5

	отделения «Движение Первых»			
31	Конкурс чтецов на бурятском языке	ГАПОУ «АПК им. Базара Ринчино»	20.10.2023	6
32	Региональный этап конкурса «Движение Первых»	Г. Чита	21.10.2023	4
33	25 октября - День школьных библиотек	ГАПОУ «АМК»	25.10.2023	12
34	День единства	ГАПОУ «АМК»	04.11.2023	12
35	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	ГАПОУ «АМК»	08.11.2023	52
36	Грантовый проект Фонда содействия буддийскому образованию и исследованиям»	ГАПОУ «АМК»	18.11.2023	353
37	Пошив пятиточечников	МО «Агинский район»	15.11.2023	12
38	День начала Нюрнбергского процесса	ГАПОУ «АМК»	20.11.2023	52
39	Региональный этап конкурса «Движение Первых»	ГАПОУ «АПК им. Базара Ринчино»	19.11.2023	6
На уровне колледжа:				
1	Беседа о мошенничестве	ГАПОУ АМК	1-7 февраля	294
2	Выставка в библиотеке «80-летие Сталинградской битвы»	ГАПОУ АМК	1-7 февраля	215
3	Тематический кураторский час «Подвиг великий и вечный», «Блокадный Ленинград»	ГАПОУ АМК	23-30 января	290
4	Праздник «Сагаалган-2023» (концерт и спортивные состязания)	ГАПОУ АМК	20 февраля-16 марта	300
5	Акция «Помощь медикам СВО»	ГАПОУ АМК	1-30 марта	275
6	Беседа по противопожарной безопасности	ГАПОУ АМК	12 марта	131
7	Месячник правовых знаний	ГАПОУ АМК	22 марта	124
8	Кураторские часы по противодействию терроризму	ГАПОУ АМК	5-12 мая	226
9	Посылка медикам СВО	ГАПОУ АМК	16 мая	203
10	Линейка	ГАПОУ АМК	каждый понедельник	366

2. Социальное и духовно-нравственное направление

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

За отчетный год в данном направлении были проведены мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
На уровне страны, региона, района, поселка:				
1.	Сбор на прибор ночного видения	ГАПОУ АМК	5 февраля	64 студента
2.	Мероприятия «Сагаалган-2023»	ГО «Поселок Агинское»	20 февраля-16 марта	290 студентов
3.	Участие в пошиве тактических носилок	ГО «Поселок Агинское»	2 февраля-2марта	290 студентов
4.	Сбор на прибор ночного видения	ГАПОУ АМК	5 февраля	64 студента
5.	Мероприятия «Сагаалган2023»	ГО «Поселок Агинское»	20 февраля-16 марта	290 студентов
6.	Участие в пошиве тактических носилок	ГО «Поселок Агинское»	2 февраля-2марта	290 студентов
7.	Всебурятский диктант «Эрдэм»!	Поселок Агинское	25 марта	4 студента
8.	Квест «Лучше гор могут быть только горы»	ГУК «Агинский национальный музей им. Г. Цыбикова»	6 апреля	20 студентов
9.	Пошив тактических носилок, в рамках акции добровольческой организации «Золотые ангелы Аги»	Администрация МР «Агинский район»	10 апреля	4 студента
10.	Экскурс «Человек-легенда»	ГУК " Агинская краевая библиотека им.Ц.Жамцарано"	12 апреля	32 студента
11.	Пошив тактических носилок	П. Агинское	Май-июнь	4 студента
12.	Фестиваль «Студенческая весна - 2023»	П. Агинское	12 мая	183 студента
13.	Волонтеры в Агинском дацане	Агинский дацан	04-07.09.2023	25
14.	День туризма	ГАПОУ «АМК»	27.09.2023	44
15.	День дошкольного образования	ГАПОУ «АМК»	28.09.2023	5
16.	Подготовка сквера	ГАПОУ «АМК»	27.09.2023	53
17.	День пожилых людей	ГАПОУ «АМК»	29.09.2023	15
18.	1 октября - Международный день музыки	КЗ «Амар сайн» п, Агинское	01.10.2023	38
19.	День СПО	ГАПОУ «АМК»	01.10.2023	315
20.	День пожилых	ГАПОУ «АМК»	02.10.2023	8
21.	День учителя	ГАПОУ «АМК»	05.10.2023	62
22.	День отца в России	ГАПОУ «АМК»	15.10.2023	36
23.	Встреча с	Г. Чита	20.10.2023	5

	председателем Совета регионального отделения «Движение Первых»			
24.	Конкурс чтецов на бурятском языке	ГАПОУ «АПК им. Базара Ринчино»	20.10.2023	6
25.	25 октября - День школьных библиотек	ГАПОУ «АМК»	25.10.2023	12
26.	День единства	ГАПОУ «АМК»	04.11.2023	12
27.	Грантовый проект Фонда содействия буддийскому образованию и исследованиям»	ГАПОУ «АМК»	18.11.2023	353
28.	Пошив пятиточечников	МО «Агинский район»	15.11.2023	12
29.	Марафон «Территория безопасности»	ГАПОУ «АМК» Онлайн	20.11- 02.12.2023	54
30.	День матери	ГАПОУ «АМК»	26.11.2023	356
31.	Видео-конференция Молодежный парламент Забайкальского края	ГАПОУ «АМК» онлайн	29.11.2023	12
32.	3 декабря знаменательная историческая дата посвященная "Дню неизвестного солдата"	ГАПОУ «АМК»	02.12.2023	38
33.	3 декабря Международный день инвалидов.	ГАПОУ «АМК»	03.12.2023	3
34.	День добровольца	ГАПОУ «АМК»	05.12.2023	15
35.	День юриста	ГАПОУ «АМК»	04.12.2023	45
36.	Международный день художника	ГАПОУ «АМК»	08.12.2023	37
37.	День героев Отечества	ГАПОУ «АМК»	09.12.2023	33
38.	День Конституции Российской Федерации	ГАПОУ «АМК»	12.12.2023	327
На уровне колледжа:				
1.	Беседа о мошенничестве	ГАПОУ АМК	1-7 февраля	290 студентов
2.	Беседа по противо- пожарной безопасности	ГАПОУ АМК	12 марта	134 студента

3.	Подготовка к конференции в Агинской буддийской академии	Агинский дацан АБА	12.09.2023	22
4.	День Здоровья	ГАПОУ «АМК»	22.09.2023	284
5.	Всероссийская неделя безопасного дорожного движения	ГАПОУ «АМК»	25.09.2023	184
6.	Мастер-класс по изготовлению трайфлов	Районная библиотека	22.11.2023	51
7.	Посылка на СВО	ГАПОУ «АМК»	20.11.2023	356
8.	Всероссийский правовой (юридический) диктант	ГАПОУ «АМ1С»	10.12.2023	27

3. Экологическое и здоровьесберегающее направление

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого - направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно - нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании

различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

За отчетный год в данном направлении были проведены мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
На уровне страны, региона, района, поселка:				
1.	Лекции по ЗОЖ	АСОШ №3	2-3 февраля	16 студентов
2.	Акция «Береги свои легкие»	Поселок Агинское	29 марта	9 студентов
3.	Санитарная очистка территории сквера имени Ирины Дугаровой	П. Агинское	21 апреля	86 студентов
4.	Легкоатлетическая 71-я традиционная эстафета на призы газеты Агинская правда	П. Агинское	28 апреля	22 студента
5.	Лекция для учащихся АСОШ №2 «Оказание ПМП»	ГАПОУ АМК	14 апреля	6 студентов
6.	Турнир по настольному теннису «Кубок дружбы»	ГАПОУ АМК	27 апреля	3 студента
7.	Тематические лекции волонтеров-медиков для пожилых и пенсионеров	П. Агинское	Май- июнь	21 студент
8.	Второй этап «Школы проектных технологий «Вектор будущего. Здравоохранение»	г. Чита на базе лагеря Чайка (Забайкальский край, г. Чита)	21-25.09.2023	3
9.	9 сентября Всемирный день оказания первой помощи!	ГАПОУ «АМК»	08.09.2023	12
10.	Как распознать инсульт?	Отделение СФР п. Агинское	14.09.2023	4
11.	Подготовка сквера	ГАПОУ «АМК»	27.09.2023	53
На уровне колледжа:				
12.	Уборка реки Ага	р. Ага	12.10.2023	152
13.	Чистые берега озера Ножий	Озеро Ножий	14.10.2023	14
14.	День СПИДа	ГАПОУ «АМК»	01.12.2023	46

4. Профессионально-ориентированное направление воспитания

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование hard-, soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

За отчетный год в данном направлении были проведены мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
На уровне страны, региона, района, поселка:				
1	XVII Межрегиональная НПК «Интеграция европейской и восточной медицины»	ГАПОУ АМК	7 апреля	253 студента
2	Фестиваль «Студенческая весна - 2023»	П. Агинское	12 мая	183 студента
3	Беседа «О врачах АБО»	ГАПОУ «АМК»	01.09.2023	52
4	Волонтеры в Агинском дацане	Агинский дацан	04-07.09.2023	25
5	Разговоры о важном «Ценности знаний»	ГАПОУ «АМК»	04.09.2023	18
6	9 сентября Всемирный день оказания первой помощи!	ГАПОУ «АМК»	08.09.2023	12
7	Подготовка к конференции в Агинской буддийской академии	Агинский дацан АБА	12.09.2023	22
8	Как распознать инсульт?	Отделение СФР п. Агинское	14.09.2023	4
9	День Здоровья	ГАПОУ «АМК»	22.09.2023	284
10	Единая декада профориентационной работы	ГАПОУ «АМК»	16.11.2023-08.12.2023	52
11	День СПИДа	ГАПОУ «АМК»	01.12.2023	46
12	3 декабря Международный день инвалидов.	ГАПОУ «АМК»	03.12.2023	3
13	Викторина «Знатоки анатомии»	ГАПОУ «АМК»	13.11.2023	36
На уровне колледжа:				

14	Защита индивидуальных проектов	ГАПОУ АМК	2.03.2023	43
15	Профориентационная работа	МОУ «Акшинская СОШ»	6.03.2023	2
16	Профориентационная работа	МОУ «Дульдургинская СОШ»	2.03.2023	2
17	Профориентационная работа	МОУ «Могойтуйская СОШ»	6.03.2023	2
18	Дни открытых дверей	ГАПОУ АМК	8.04.2023-5.05.2023	21
19	Вручение дипломов	ГАПОУ АМК	23.06.2023	48
20	Викторина «Знатоки Фармакологии»	ГАПОУ «АМК»	26.11.2023	44
21	День работников скорой медицинской помощи	ГАПОУ АМК	28.04.2023	15
22	Слет волонтеров	ГАПОУ АМК	26-29.04.2023	12
23	День медицинского работника (видео-поздравление)	ГАПОУ АМК	20.05.2023	34
24	Первичная аккредитация выпускников.	ГАПОУ АМК	21, 25.06.2023	51
25	Вручение диплома	ГАПОУ АМК	3.07.2023	73
26	Награждение волонтеров в Администрации Агинского Бурятского округа	ГАПОУ АМК	29.09.2023	6
27	Посвящение в студенты	ГАПОУ АМК	8.10.2023	7
28	Студенческий совет и старостат	ГАПОУ АМК	1 раз в месяц	26
29	Акция ко Дню пожилого человек в ГСУСО "Агинский дом-интернат для престарелых и инвалидов"	ГАПОУ АМК	4.10.2023	20
30	Профориентационная работа	ГАПОУ АМК	14.10.2023	4
31	Премия В.Л. Чимитдожиева	ГАПОУ «АМК»	15.12.2023	27
32	Номинация «Будущее Аги»	Администрация АБО	20.12.2023	1

Формирование личности обучающегося по данному виду направления воспитания, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования;
- при освоении дисциплин циклов ЕГСЭ, ЕН, ОПД и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

5. Социальное партнерство

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в колледже инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи, волонтерская (добровольческая) деятельность;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в техникуме, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры техникума (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
На уровне страны, региона, района, поселка:				
1	V чемпионат Агинского Бурятского округа Забайкальского края по легкой атлетике, посвященного 100-летию Агинской окружной больницы.	20 сентября	28 студентов	Зав. по ВР Студсовет Волонтеры
2	Обучение на выездном семинаре волонтеров, проводимым ГАУ "Молодежным центром "Искра", в рамках проекта "Команда Добра"	13-17 сентября	21 студент	Зав. по ВР Студсовет Волонтеры
3	Награждение волонтеров в Администрации Агинского Бурятского округа	29 сентября	8 студентов	Зав. по ВР

4	Экскурсия по музею-выставке, посвященной 210 летию Агинского дацан.	28 сентября	28 студентов	Куратор группы
5	Награждение ко Дню добровольца (волонтера) в России	5 декабря	5 студентов	Зав. по ВР Волонтеры
6	Проведение Родительских собраний (краевых и муниципальных)	По установленным срокам	Родители студентов	Администрация Кураторы групп
7	Участие в заседаниях и месячниках правовых знаний	Осень, весна	Все студенты	Администрация Кураторы групп
На уровне колледжа:				
1.	Уборка территории Дома престарелых и инвалидов, посвященный Дню пожилых людей	1 октября	35 студентов	Зав. по ВР Волонтеры
2.	Студенческий совет и старостат	4 октября	26 студентов	Зав. по ВР Волонтеры
3.	Помощь пожилому населению по хозяйству	9 октября	11 студентов	Зав. по ВР Волонтеры
4.	Помощь волонтеров-медиков в ГАУЗ «Агинская окружная больница»	Ноябрь-декабрь	46 студентов	Зав. по ВР Волонтеры
5.	Родительские собрания по группам	В установленные сроки	Родители (опекуны или законные представители) студентов	Администрация Кураторы групп
6.	Работа со студентами, находящимся в «Группах риска», несовершеннолетними, детьми-сиротами	В установленные сроки	Родители (опекуны или законные представители) студентов	Администрация Кураторы групп

6. Студенческое самоуправление.

Цель модуля: создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно- воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;

- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;

- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Активно работает Студенческий совет, в состав которого входят наиболее активные и инициативные студенты. Их силами проводится анкетирование в студенческой среде, выявляются проблемы, волнующие студенческую молодежь. Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
На уровне страны, региона, района, поселка:				
1	Участие во всех мероприятиях края, округа, поселка	В течении года	25 студентов	Зав. по ВР Студсовет Волонтеры
2	Выборы в состав Молодежного совета	Январь-февраль	Все студенты	Зав.по ВР Студсовет Волонтеры
3	Обучение волонтеров	Март-апрель	15 студентов	Зав. по ВР Волонтеры
4	Участие студентов на Стипендию Президента РФ, Губернатора Забайкальского края	Ноябрь - декабрь	2 студента	Администрация Студсовет Волонтеры
5	Участие в номинациях «Будущее Аги»	Декабрь	2 студента	Зав.по ВР Студсовет Волонтеры
6	Участие в номинациях «Лучший студент»	Декабрь	2 студента	Зав.по ВР Студсовет Волонтеры
7	Участие и подготовка к мероприятиям Студент года	Январь-февраль	2 студента	Зав.по ВР Студсовет Волонтеры
На уровне колледжа:				
5	Собрания Студенческого совета и старостата	Ежемесячно	25 студентов	Зав. по ВР Студсовет Волонтеры
6	Выборы в Президента и членов состава Студенческого совета	Сентябрь-октябрь	Все студенты	Администрация Кураторы групп
7.	Отчетное собрание студенческого самоуправления	Сентябрь-октябрь	Все студенты	Администрация Кураторы групп
8.	Участие в номинациях на премию В.Л.	Декабрь	2 студента	Администрация Кураторы групп

	Чимитдоржиева			
9.	Участие в подготовке мероприятий колледжа	Ежемесячно	25 студентов	Зав. по ВР Студсовет Волонтеры

Система традиционных мероприятий в колледже проводится в форме коллективно-творческих дел. К ним относятся «День знаний», «День здоровья», «День учителя», мероприятия по празднованию Нового года, День народного единства, «Татьянин день», мероприятия по празднованию Белого месяца, «День медицинского работника», «Бессмертный полк», «Свеча памяти».

Ежегодно студенты колледжа принимают участие в городских мероприятиях: «Татьянин день»; «Сагаалган»; Международный женский день (8 марта); День защитников Отечества (23 февраля); День Святого Валентина; День Победы. Рост участия студентов в поселковых мероприятиях обусловлен сотрудничеством с отделом культуры, желанием студентов проявить себя на более высоком уровне: в поселке, крае.

Студенческий совет колледжа также является инициатором и организатором разнообразных творческих дел: Посвящение в студенты; День здоровья, День защитника Отечества; «День Земли»; Студенческая весна; «А ну-ка парни, девушки»; Новогодний праздник; конкурс «Студент года»; научно-практические конференции; спортивные соревнования и иные мероприятия, согласно Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 гг. Министерства Просвещения Российской Федерации.

Волонтерская деятельность

Показателем воспитательной работы в колледже является активность студентов в социально-значимых мероприятиях, дисциплина, повышение уровня обучения выпускников, их стремление к самосовершенствованию.

Работа с родителями ведется систематически, кураторы создали родительские чаты в Вайбер, образовательной платформы «MOODLE» (spo.zabedu.ru), комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» (poo.zabedu.ru), «СФЕРУМ», где обсуждаются вопросы успеваемости, посещаемости и оплаты. Также с родителями несовершеннолетних детей из «группы риска» проводятся индивидуальные беседы куратором и заведующим воспитательной работой.

Работа с органами самоуправления проводится систематически, колледж активно сотрудничает с Молодежным советом администрации ГО «Поселок Агинское», специалистом по Молодежной политике администрации Агинского Бурятского округа. В Молодежный совет ГО «Поселок Агинское» входят 6 студентов 1 и 3 курса. Они принимают участие в мероприятиях муниципалитета.

Работа с кураторами проводится регулярно. Проведение разных конкурсов, тематических мероприятий - при сотрудничестве с кураторами групп. Проводятся викторины, конкурсы стенгазет, кураторские часы, праздничные мероприятия, открытые практические занятия, беседы с привлечением специалистов практического здравоохранения, Месячники правовых знаний.

Работа с детьми сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей.

Работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей возложена на заведующего по воспитательной работе.

Обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

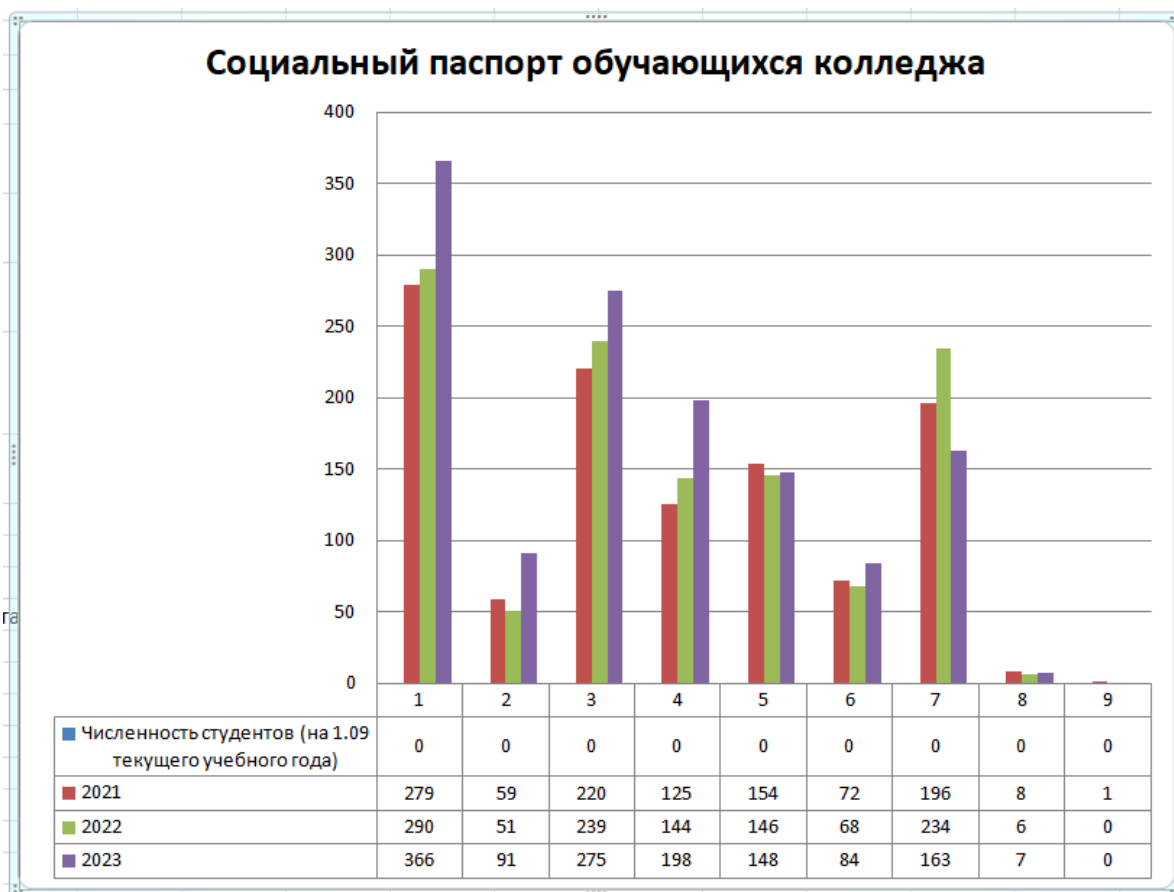
- ежемесячно выплачивается повышенная стипендия;
- ежемесячно выплачиваются деньги на питание;
- оплачивается производственная практика;
- один раз в квартал производится выплата на приобретение одежды;
- выпускникам выплачивается единовременное пособие и денежные средства на приобретение мягкого инвентаря, одежды и обуви.

Все выплаты производятся в полном объеме по мере поступления денег на лицевой счет колледжа.

На официальном сайте колледжа, а также на стендах в здании колледжа и в общежитии, размещаются телефоны служб экстренного реагирования, телефоны службы «Телефон доверия», телефоны «горячих линий», информация, связанную с оказанием экстренных мер помощи и поддержки несовершеннолетним и их законным представителям.

На начало 2023 учебного года в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева» обучалось 366 студентов, из них 298 студентов очного обучения и 67 студентов очно-заочной формы обучения.

Количество обучающихся	2021	2022	2023
Всего	279	290	366
Юноши	59	51	91
Девушки	220	239	275
Городские	125	144	198
Иногородные	154	146	148
Неполная семья	72	68	84
Многодетная семья	196	234	163
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	8	6	7
Состоящие на всех видах учета	1	0	0



Приоритетными направлениями были выбраны на уровне региона - гражданско - патриотическое воспитание подрастающего поколения, на уровне учебного заведения - формирование социокультурной среды, создание условий для всестороннего развития и социализации личности.

Студенты ежегодно принимали участие в мероприятиях районного, городского, регионального и Всероссийского уровней, что способствовало поддержанию уровня образовательной организации.

В течении всего учебного года в колледже функционировал Студенческий Совет по различным направлениям деятельности:

- Профорientационная работа;
- Пропаганда ЗОЖ и обучение первой помощи населения.

Работа в общежитии.

Студенческое общежитие Агинского медицинского колледжа является структурным подразделением колледжа и содержится за счет бюджетных средств, выделяемых колледжу, платы за пользование общежития, других внебюджетных средств, поступающих от хозяйственных и других видов деятельности.

Перед администрацией колледжа и администрацией общежития поставлены следующие цели:

- прививать студентам, проживающим в общежитии навыки культурного быта;
- организовать разумный досуг;
- развивать чувство коллективизма.

В соответствии с данными целями задачами администрации являются:

- осуществлять комплексный подход к проведению воспитания, обеспечивающий единство трудового, нравственного, эстетического воспитания с учетом возрастных особенностей к избранной профессии;
- совершенствовать систему самоуправления;
- укреплять дисциплину студентов.

Воспитательную работу организует воспитатель.

В первые дни со студентами, проживающими в общежитии проводится собрание, на котором присутствуют администрация общежития и администрация колледжа. Студентов знакомят с Положением о студенческом общежитии, где прописаны правила проживания в общежитии, правила поведения в студенческом общежитии, также избирается староста общежития, в чьи функции входит:

- координация деятельности ответственности старост этажей;
- организация работы по самообслуживанию общежития;
- привлечение студентов к выполнению общественно полезных работ в общежитии и на прилегающей территории в добровольном порядке;
- оказание помощи администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за студентами, проживающими в общежитии.

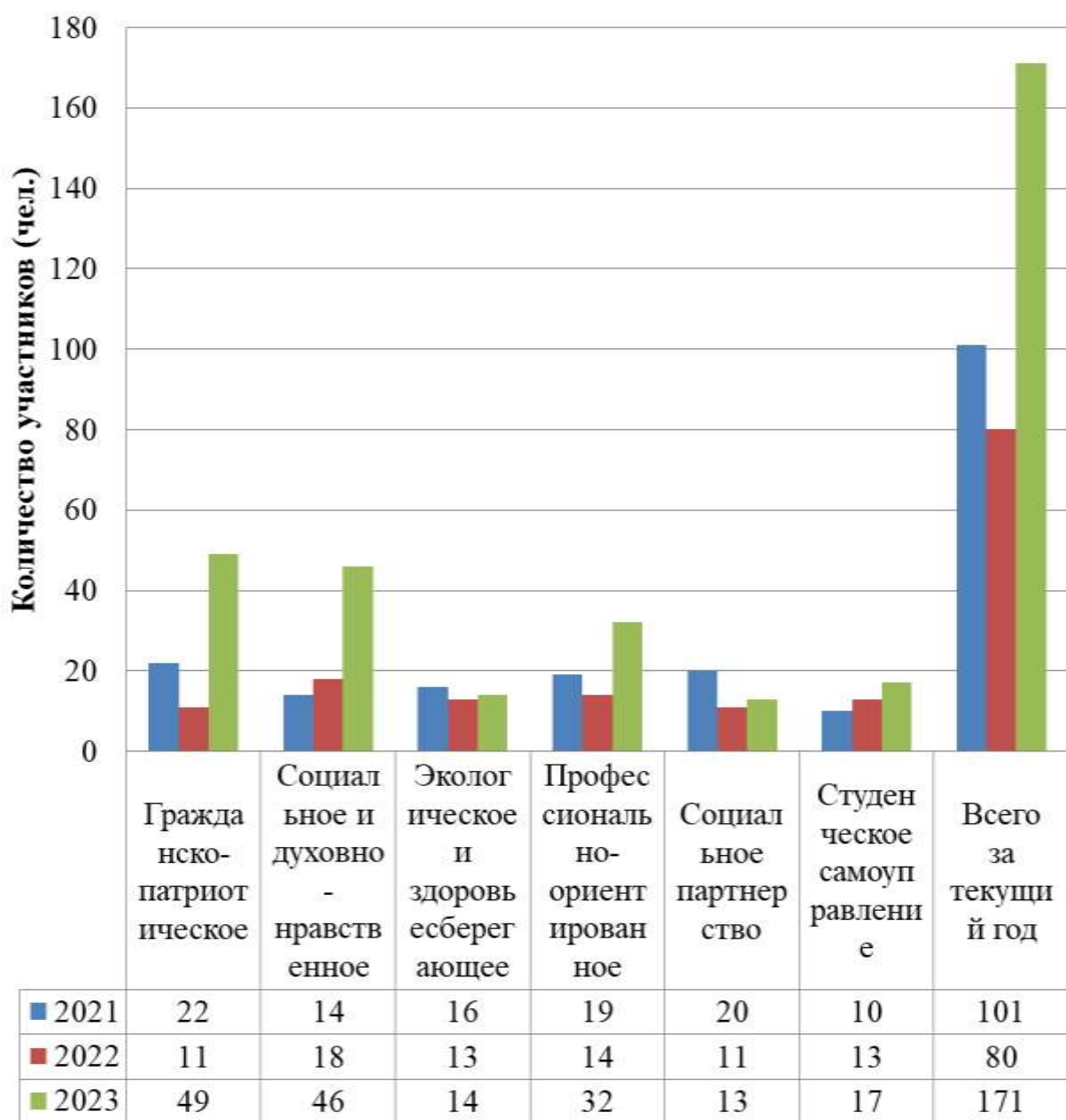
Общежитие обеспечено всеми необходимыми условиями для проживания; для самостоятельных занятий, а так же проведения культурно- спортивной работы.

Ежемесячно, в соответствии с планом учебно-воспитательной работы общежитие посещают кураторы групп и представители администрации колледжа.

Студенты получают исчерпывающую информацию на все интересующие их вопросы.

Анализ воспитательной работы, осуществляемой в колледже, позволяет сделать вывод о том, что она направлена на формирование духовно – нравственного потенциала, позитивного отношения обучающихся к выбранной профессии, привитие навыков здорового образа жизни.

Мониторинг воспитательной деятельности



	2021	2022	2023
Гражданско-патриотическое	22	11	49
Социальное и духовно-нравственное	14	18	46
Экологическое и здоровьесберегающее	16	13	14
Профессионально-ориентированное	19	14	32
Социальное партнерство	20	11	13
Студенческое самоуправление	10	13	17
Всего за текущий год	101	80	171

Вывод: Воспитательная деятельность в колледже строится в четком взаимодействии с поставленными целями, задачами, направлениями работы и в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям среднего профессионального образования.

Раздел 5. Научно-методическая работа и учебно-исследовательская деятельность

Система управления качеством среднего профессионального образования в образовательном учреждении и ее эффективность

Работа менеджера менеджмента качества в ГАПОУ АМК на 2022 год была направлена на достижение следующих целей в области качества:

- Доработать учебно-методическую документацию в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- Сформировать систему комплексного образовательного процесса на основе модульно-компетентного подхода;
- Применять лично-ориентированные технологии и методы обучения в образовательном процессе;
- Продолжить работу по внедрению системы менеджмента качества в образовательный процесс на основе стандартов ГОСТ Р ИСО серии 9000;
- Развивать дополнительное профессиональное образование;
- Развитие информатизации образовательного процесса, внедрение информационных технологий;
- Развитие внеаудиторной деятельности студентов (культурно-массовые мероприятия, спортивные секции, студенческое самоуправление);
- Развитие научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
- Разработка стратегии экономической политики колледжа в современных социально-экономических условиях;
- Кадровое обеспечение колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке специалиста;
- Развитие материально-технической базы колледжа.

Для достижения поставленных целей были решены следующие задачи:

- Пересмотр и актуализация номенклатуры дел;
 - Актуализация Руководства по качеству (РК). РК являясь основным документом СМК Учреждения, определяет область применения СМК, содержит организационную структуру управления СМК и структуру документации, описание взаимодействия деловых процессов и необходимые ресурсы. Также в РК даны ссылки на документы СМК и документы, действующие в Учреждении;
 - Актуализация основных документированных процедур по СМК;
 - Проведение мониторинга функционирования основных процессов (учебная деятельность, воспитательная деятельность, инновационная деятельность и другие процессы);
- Работа СМК осуществляется согласно ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

Перечень документов регламентирующих деятельность структурных подразделений отражён в номенклатуре дел ГАПОУ «АМК»

В ГАПОУ АМК действуют локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений:

- должностные инструкции;

- приказы, распоряжения;
- коллективный договор;
- учебный план и график учебного процесса по специальностям;
- тарификационный список преподавателей на учебный год;
- трудовые договоры;
- инструкции по охране труда, пожарной безопасности на рабочих местах;
- расписание учебных занятий.

Для оценки удовлетворенности обучением в колледже проводится мониторинг учебного процесса.

Работа по повышению качества образования представлена в совместной деятельности администрации колледжа и педагогических объединений:

- Педагогического совета,
- Методического совета.

Все проводимые мероприятия направлены:

- на оценивание качества обученности студентов,
- на улучшение обучения преподавателей,
- на улучшение методического и информационного обеспечения образовательного процесса,
- на улучшение психологической готовности студентов к повышению качества образовательного процесса.

Все педагогические объединения имеют документы, регламентирующие их деятельность, проводимые мероприятия в целом по колледжу и отдельно по каждому структурному подразделению.

Методический совет и методист колледжа проводит методическую работу с преподавателями по совершенствованию работы со студентами. Работает школа педагогического мастерства, преподаватели проходят повышение квалификации на курсах КПК. Педагогический совет рассматривает разработанные нормативные документы по различным видам образовательного процесса, по внедрению педагогических технологий.

Улучшение психологической готовности студентов к повышению качества образовательного процесса заключается и в создании учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием, муляжами.

Характеристика состояния научно-методической работы

Научно-методическая работа в колледже является одним из важных условий информационно-образовательной среды для реализации целей образования, составной частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности заведующих учебными кабинетами, всех преподавателей.

Методический процесс в колледже осуществляется в несколько этапов.

- *1 этап:* индивидуальная методическая работа, предполагающая самообразование, саморазвитие преподавателя
- *2 этап:* методический совет — высший коллегиальный орган, объединяющий и координирующий методическую работу в колледже. Методический совет рассматривает рекомендации, предложения по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности образовательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания, унификации аналитической и планирующей документации и многое другое. Курируют данный этап работы методист и зам. директора по УР.
- *3 этап:* Общеколледжеская научно-методическая работа, включающая:
 - ✓ занятия Школы Педагогического Мастерства,

- ✓ интегрированные занятия и мастер-классы;
- ✓ конкурсы, выставки творческих работ преподавателей и студентов.
- *4 этап:* Участие в краевых и региональных научно-методической работе.

Такая многоэтапная модель методической системы позволяет дифференцировать педагогический коллектив по уровню творчества, педагогического мастерства, что дает возможность повысить у преподавателей психологическую, теоретическую и практическую готовность к повышению уровня профессионального мастерства.

Основные методические цели, над которыми работает коллектив:

- Координация и совершенствование учебно-методической деятельности
- Внедрение инновационных педагогических технологий
- Развитие качественной информационной образовательной среды и стандартизация учебно-методической документации
- Распространение информационных технологий в образовательном процессе
- Внедрение проектной методики в образовательный процесс
- Создание и реализация проекта «Организация здоровьесберегающего пространства»
- Осуществление индивидуального подхода в обучающей и контролирующей педагогической деятельности
- Совершенствование форм и методов самостоятельной работы студентов и видов ее контроля.

Основные формы научно-методической работы в колледже:

1. Тематические занятия Школы Педагогического Мастерства
2. Обобщение и распространение педагогического опыта.

С целью обобщения и распространения педагогического опыта преподавателей колледжа планируются и проводятся открытые занятия. Все преподаватели в ходе подготовки к аттестации проводят открытые уроки, готовят методическое сопровождение и аттестационные материалы.

3. Работа методического кабинета

С целью обеспечения условий для самообразования и совершенствования педагогического мастерства преподавателей проводится систематизация научно-методических, информационных, нормативно-организационных материалов, группируются функциональные блоки по содержанию. Методистом ведутся протоколы школы педагогического мастерства, заседаний методического совета, анализируются аттестационные материалы преподавателей, готовятся и оформляются материалы выставок, смотров методического обеспечения, конференций. Проводится анализ научно-исследовательской работы студентов, методической работы колледжа в целом. Оказывается методическая помощь начинающим преподавателям, накапливается теоретический материал по педагогике, методам и методикам преподавания.

Методический кабинет является центром организации научно-методической работы училища, где создаются условия для повышения уровня педагогического мастерства преподавателей и качества образовательного процесса в условиях модернизации профессионального образования

4. Работа по комплексному методическому обеспечению дисциплин

Учебно - методические комплексы дисциплин в колледже сосредоточены в учебных кабинетах. Работая над проблемой стандартизации методической документации, на заседаниях методического совета разрабатывались единые требования по оформлению учебно-методической документации, на занятиях школы педагогического мастерства разъяснялись и демонстрировались основные документы. Ежегодно проводятся смотры кабинетов и методического обеспечения.

Характеристика внедряемых новых педагогических технологий

Внедрение инновационных педагогических технологий коллектив колледжа считает приоритетной задачей. Она является главной методической целью работы преподавателей в отчетный период.

Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе в настоящее время востребованы повсеместно. Каждый преподаватель в учебном процессе использует презентации, видеоматериалы, электронные атласы и пособия, которые представлены в готовом виде (Интернет) и создаются собственными силами. Над созданием такого методического обеспечения работают и студенты, и педагоги. Студентами создаются презентации, выпускаются санитарные бюллетени, буклеты, памятки, тематические стенгазеты, плакаты, словари и глоссарии. Используется традиционная форма создания и защиты рефератов.

В колледже используются традиционные деятельностные технологии. Студентам предоставляется возможность отрабатывать на муляжах и фантомах практические навыки и умения, сестринские манипуляции по уходу за тяжелобольными, закреплять навыки оказания неотложной помощи на тренажерах.

Игровые технологии широко используются в практическом обучении среднего медицинского персонала колледжа. Перспективными методами внедрения данных технологий стали дидактические и обучающие игры, которые включают в себя целый комплекс приемов: дискуссию, мозговой штурм, разыгрывание ролей, деловые игры, имитационный тренинг, кейс-стади и др. Данные способы обучения используются как на занятиях, так и во внеаудиторной самостоятельной работе. На занятиях регулярно преподавателями различных дисциплин проводятся учебно-имитационные игры (при выполнении манипуляций на практических занятиях). Цель игры: соблюдение стандарта профессионального общения с пациентами, выполнение манипуляций в соответствии алгоритмам. Внеаудиторная работа по дисциплинам особенно удачно использует игровые технологии, в колледж проводятся профессиональные конкурсы, студенческие практические конференции, КВН, встречи со школьниками в целях осуществления медико-профилактической работы и др.

Научно-исследовательская работа студентов проводится в форме самостоятельной внеаудиторной работы. В колледже проводятся традиционная научно-практическая конференция «Интеграция восточной и европейской медицины», участие в краевых и региональных научно-практических конференциях. Сотрудники колледжа участвуют в международных конференциях по восточной медицине в гг. Улан-Удэ Москве, Санкт-Петербурге, Хулунбуире. Совместно с Всероссийским учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Росздрава разрабатывается проект по созданию новой медицинской специализации «Целитель традиционной восточной медицины». Исследовательская работа Агинского медицинского колледжа по развитию интегративной медицины как перспективного направления современной медицинской науки и практики является востребованной в медицинском сообществе. Колледж осуществляет международное сотрудничество с Хулунбуирским техникумом монгольской медицины Автономного района Внутренняя Монголия КНР. В данном учебном заведении проводится преподавание монголо-тибетской медицины. Проводится обмен рабочими программами по основным разделам традиционной медицины и консолидации медицинских технологий, базирующихся на традиционной восточной медицине и достижениях современного здравоохранения.

Педагогический коллектив в отчетный период активно изучал опыт использования современных педагогических технологий, их эффективность в профессиональном медицинском

образовании. В методическом кабинете накапливается теоретический материал по педагогическим технологиям, создаются методические рекомендации по их использованию для преподавателей колледжа.

В последние 3 года особенно большое внимание в колледже уделяется организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов. На заседания методического совета были обсуждены теоретические положения о самостоятельной работе студентов. Затем, в соответствии с рабочими учебными планами были пересмотрены рабочие программы по дисциплинам, куда была внесена самостоятельная работа студентов, конкретизированы ее формы и методы контроля. После программного обеспечения на всех циклах ведется работа по составлению методических пособий, указаний, рекомендаций по организации как аудиторной, так и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебно-методические разработки для преподавателей и обучающихся, подтверждающие использование современных образовательных технологий

Научно- методическая деятельность

Учебно-методические разработки для преподавателей и обучающихся, подтверждающие использование современных образовательных технологий

№ П/п	Название	Специальность	Дисциплина, ПМ, МДК	Дата рассмотрения, № протокола
1	Расширение автоматизации и цифровизации в учебный процесс через платформу GoogleForm.	31.02.01 Лечебное дело	ПМ.02.Лечебная деятельность.	От 07 апреля 2020г., №8
2	Расширение автоматизации и цифровизации в учебный процесс через платформу GoogleDisk	34.02.01 Сестринское дело	ОГСЭ.03.Иностранный язык Английский язык (2019 г.) Все учебные дисциплины (2020 г.) Общепрофессиональные дисциплины (2020 г.) Профессиональные модули (2020 г.)	от 07 апреля 2020г., №8
3	Внедрение цифровой образовательной платформы spo.zabedu. ru	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело	ОГСЭ ОП ПМ	от 24 августа 2020 г. №15
4	Внедрение цифровой образовательной платформы – сетевой город po0.zabedu.ru	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело	ОГСЭ ОП ПМ	2022
5	Внедрение цифровой платформы «Сферум»	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело	ОГСЭ ОП ПМ	Приказ ГАПОУ «АМК» от 17.05.2023 № 35/ОД «О внедрении

				образовательной платформы Сферум»
--	--	--	--	-----------------------------------

Выступления, участия на научно-практических конференциях

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Место проведения	Дата	Тема выступления
2023 год					
1	Муниципальный	Отчетное собрание по деятельности ГАПОУ «АМК по итогам 2022 года» с приглашением администрации ГО «п.Агинское». Учебная деятельность. Научно-методическая работа. Воспитательная работа. Практическая деятельность (ПП, ПДП).	ГАПОУ «АМК» п.Агинское	14.02.2023г .	Скороход Л.Ю., зам.главы ГО «п.Агинское» Тудупова Б.Ц. Дашиева Ц.Ц. Балданова Т.С. Амоголунов Б.Г.
2	Международный	4-й Конгресс по традиционной медицине стран ШОС/БРИКС/ЕФЭС Конгресс по обмену профессиональным опытом между специалистами комплементарной и традиционной медицины.	Министерство здравоохранения РФ г.Москва	25-26.02.2023г .	Бадмаева Эржена Элбековна Сертификат
3	Международный	4-й Конгресс по традиционной медицине стран ШОС/БРИКС/ЕФЭС Конгресс по обмену профессиональным опытом между специалистами комплементарной	Министерство здравоохранения РФ г.Москва	25-26.02.2023г .	Бадмаев Д.Ц. Сертификат

		и традиционной медицины.			
4	Краевой	III Краевая Ярмарка педагогических инновационных идей - 2023	Ассоциация «Совет директоров учреждений профессионального образования Забайкальского края», ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса». г.Чита	10.03.2023г.	Жалсанова О.Н. Ринчинова С.Б.
5	Международный	Всебурятский диктант «Эрдэм»	Правительство Заб.края Администрация АБО РАНХиГС	25.03.2023 г.	Цыденова Л.Б. Тарбаева Ц.Б. Сертификат
6	Межмуниципальный	Мы вместе, форум многодетных семей. Лечебные фиточаи. Выставочная площадка.	Социальный фонд России и Агинский отдел ГКУ «Краевой центр социальной защиты населения Забайкальского края». п.Агинское	29.03.2023г.	Балданова Т.С. Санданова И.Б.
	Краевой	НПК: Научно-практическая конференция «Интеграция европейской и восточной медицины»	ГАПОУ «АМК»	07.04.2023	Преподаватели
7	Международный	«Научное и культурное наследие Гомбожаба Цыбикова», посвященной 150-летию Гомбожаба	ГУК «Агинский национальный музей им. Г.Ц. Администрация Агинского	20.04.2023	Бадмаев Д.Ц. Жалсанова О.Н. Балданова Жаргалма Викторовна 221, 224 группы

		Цэбековича Цыбикова	Бурятского округа, ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальског о края», МБОУ «Урда- Агинская средняя общеобразова тельная школа им. Г. Ц. Цыбикова»		
8	Международн ый	НПК: XIV межрегиональная учебно- исследовательска я конференция (с международным участием) студентов средних медицинских и фармацевтически х образовательных учреждений Сибирского и Дальневосточного федеральных округов «Наука. Здоровье. Профилактика»	ГПОУ «ЧМК», г.Чита	27.04. 2023г.	Бадмаев Д.Ц. Дашиева Ц.Ц. Цырендашиева С.Б. Сертификаты
9	Всероссийски й	НПК «Непрерывное профессионально е развитие как важное условие обеспечения качества МП	Министерство здравоохране ния Забайкальског о края ЗРОО «ПрофМедСп ец» ГПОУ «ЧМК»	17- 18.05.2023	Бадмаев Д.Ц. Бадмаева Э.Э. Дашиева Ц.Ц. Амоголунов Б.Г. Арбалжинова М.Б. Бадараева Ю.Б. Жамбалова Д.Б. Паламова Н.Ц. Дондокова Ц.Ц. Митупова Н.Л. Ринчинова С.Б. Студенты 202

					группы
10	Международный Международный Съезд «Фитофарм 2023»	Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет	г.Санкт-Петербург	25-27.05.2023	Бадмаева Э.Э.
11	Межрегиональный	НПК «Агинская буддийская академия: наследие, современность и перспективы»	БУДДИЙСКАЯ ТРАДИЦИОННАЯ САНГХА РОССИИ Фонд содействия буддийскому образованию и исследованиям Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЗабГУ» АДМИНИСТРАЦИЯ АГИНСКОГО БУРЯТСКОГО ОКРУГА ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ Религиозная духовная образовательная организация высшего образования «Агинская Буддийская Академия	15-16.09. 2023	Бадмаев Д.Ц. Димчиков Б.Д. Бадмаева Э.Э. Дашиева Ж.А. Дашиева Ц.Ц. Санданова И.Б. Балданова Т.С.
12	Международный	XI международный междисциплинарный научно-практический симпозиум «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО: ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ В ФОКУСЕ МЕДИЦИНСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ»	Ассоциация медицинских антропологов (АМА) и Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН (ИЭА РАН: Центр медицинской антропологии)	30.10 - 2.11.2023 он лайн	Бадмаева Э.Э. Дашиева Ц.Ц. Дашиева Ж.А. Санданова И.Б. Димчиков Б.Д. Майманов А.А. Сертификаты
13	Краевой	Хирургическая безопасность в работе	Министерство здравоохранения	09.11.2023	Амоголунов Б.Г. 202 группа

		медицинской сестры стационара	Забайкальског о края ЗОО «ПрофМед Спец»		
Совещания					
1	Краевой	Основные направления деятельности СПО	Министерство образования науки Забайкальского края г.Чита	27.01.2023	Бадмаев Д.Ц.
2	Краевой	Совет директоров учреждений СПО Забайкальского края	г.Чита	04.04.2023	Бадмаев Д.Ц.
3	Краевой	Совет главных врачей	г.Чита	23.11.2023	Тудупова Б.Ц. Балданова Т.С.
4	Краевой	Аттестационная комиссия	г.Чита онлайн	29.11.2023	Бадмаев Д.Ц.
Грант					
1	Всероссийский ФОНД СОДЕЙСТВИЯ БУДДИЙСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И ИССЛЕДОВАНИЯМ МАЛЫХ ГРАНТОВ «БУДДИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА»	Проект гранта «Формирование интегративной модели среднего медицинского образования по тибетской медицине в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» в ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им.В.Л. Чимитдоржиева», предоставленного Фондом содействия буддийскому образованию и исследованиям	г.Москва	11.07.2023г	Бадмаева Э.Э. Сультимов Ч.С.

Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов

№ п/п	Вид мероприятия	Название мероприятия	Место проведения	Дата	Тема мероприятия
2023 год					
1	Мастер-класс	Мастер-класс по ПМ.04./07 Выполнение	ГАПОУ «АМК»	30.03.2023	Арбалжинова М.Б.

		работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг.			
2	Мастер-класс	ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.01. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии. Тема. Физиологические роды. II период родов.	ГАПОУ «АМК»	19.04.2023	Будаева В.П.
3	Мастер-класс	ПМ.02 Практический опыт проведения защиты производственной практики.	ГАПОУ «АМК»	24.05.2023г.	Амоголунов Б.Г.
4	Мастер-классы по учебным дисциплинам, модулям	Практические занятия Основы профилактики СУ в педиатрии СУ в терапии	ГАПОУ «АМК»	13.11.2023 15.11.2023 16.11.2023	Дондокова Ц.Ц. Батомункуева Ц.Д. Шарапова С.Ц.
5	Мастер-класс	МДК 04.01. Общий уход за пациентами	ГАПОУ «АМК»	6.12.2023 233 группа	Арбалжинова М.Б. Батомункуева Ц.Д. Шарапова С.Ц. Дашиева Ц.Ц. Тудупова Б.Ц. Цыденова Л.Б.
6	Мастер-класс	ОП 06 Фармакология	ГАПОУ «АМК»	08.12.2023 232 группа	Паламова Н.Ц. Дондокова Ц.Ц. Дашиева Ц.Ц. Тудупова Б.Ц. Цыденова Л.Б.
7	Мастер-класс	ПМ 02. МДК 12 СУ во фтизиатрии	ГАПОУ «АМК»	07.12.2023 221 группа	Бадараева Ю.Б. Батомункуева Ц.Д. Шарапова С.Ц. Дондокова Ц.Ц. Дашиева Ц.Ц. Цыденова Л.Б.
8	Мастер-класс	ПМ 04 ТОМУ	ГАПОУ «АМК»	07.12.2023 223 группа	Амоголунов Б.Г. Батомункуева

					Ц.Д. Шарапова С.Ц. Дондокова Ц.Ц. Будаева В.П. Дашиева Ц.Ц. Тудупова Б.Ц. Цыденова Л.Б.
2023 год					
1	Школа педагогического мастерства	Тема: 1. Особенности разработки образовательной программы в соответствии ФГОС СПО с учетом ПООП.	ГАПОУ «АМК»	15.02.2023	Амоголунов Б.Г.
2	Школа педагогического мастерства	Тема: 1. О правилах написания и оформления ВКР, КР.	ГАПОУ «АМК»	16.03. 2023	Методист Ринчинова С.Б.
3	Школа педагогического мастерства	1. Практический опыт проведения демонстрационного экзамена.	ГАПОУ «АМК»	19.05. 2023	Бадараева Ю.Б.
4	Школа педагогического мастерства	Аттестация педагогических работников.	ГАПОУ «АМК»	17.10. 2023	Дашиева Ц.Ц.
5	Школа педагогического мастерства	Образец КОС для контроля освоения основной профессиональной образовательной программы по клиническим дисциплинам.	ГАПОУ «АМК»	08.11 .2023	Амоголунов Б.Г.
6	Школа педагогического мастерства	Новый порядок проведения аттестации педагогических работников с 01.09.2023 2. Рассмотрение заявки на аттестацию в 2024 уч. году.	ГАПОУ «АМК»	14.12 .2023	Дашиева Ц.Ц.
Конкурсы					
2023 год					
1	Организация научно-	ОГСЭ. П.00 ОГСЭ.02 История	ГАПОУ «АМК»	27.02. 2023г.	Тудупов Б.Б. Цыдыпов Б.Д.

	исследовательской деятельности обучающихся по ЕН и ОГСЭ циклам	ОГСЭ.04Физическая культура ОП.11Безопасность жизнедеятельности Олимпиада «Служу России»	Кабинет 14		Дипломы Сертификаты студентам
2	Викторина	ОП 01. Анатомия и физиология человека «Знатоки Анатомии»	1 курс (224,231,232 группы) СД,ЛД	9.11.2023	Балданова Т.С.
3	Квест игра	Процесс сестринского ухода	2 курс СД (221 группа)	16.11.2023	Шарапова С.Ц.
4	Олимпиада по фармакологии	Знатоки Фармакологии	Лечебное дело (222, 212, 202 ЛД)	23.11.2023	Амоголунов Б.Г.
5	Кокурс эссе среди выпускников	«Я специалист»	211, 202 гр	15.12.2023	Цыденова Л.Б. Паламова Н.Ц.
Аттестация педагогических работников					
1	Аттестация педагогических работников	ПМ.01.Диагностическая деятельность МДК.01.01. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	ГАПОУ «АМК»	05.04.2023	Методисты ГАПОУ «ЧМК» Присвоение квалификационной категории Будаева В.П., преподаватель

Научные, научно-методические и учебно-методические публикации

п/п	Название книги, статьи, пособия	Автор	Год выпуска
2023 год			
	Освещение деятельности в СМИ: Сайты Агинского медицинского колледжа. Статья в газету «Агинская правда». Статья в газету «Будь здоров» Министерства здравоохранения Забайкальского края.	http://www.agamk.ru https://vk.com/ http://www.aginsk-pravda.ru/ https://chitazdrav.ru/gazeta	Ноябрь 2023г.

Статья в газету «Толон» Агинского района. Вести Агинское ТВ. Вести Агинское АБОгу в Viber.	http://gazeta-tolon.ru https://gtrkchita.ru/tv/vesti-aginskoe https://invite.viber.com/?g2=AQA5w5yr9MuACknVHkOJrk4dUr5uHcsyyHlkMt2nwZa25OnujpEVNPBXJQxLFeAd	
Газета «Земля»	Раздел «Образование» «По заветам тибетской медицины», Автор Виктория Александрова	28.11.2023. №48 (1715)

Руководство методическим советом, участие в деятельности экспертных комиссий, в работе итоговой государственной комиссии, профессиональных аттестаций, жюри профессиональных конкурсов

№ п/п	Названиекomisсии	Уровень	Дата	Вид участия
2023 год				
Первое полугодие				
1	Методсовет №1 от 11 января 2023 года - «КОС для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебных дисциплин ОП.05 Гигиена и экология человека»; - «КОС для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебных дисциплин ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;	Колледжный	11.01.2023	Паламова Н.Ц. Дондокова Ц.Ц.
2	Методсовет №2 от 24 января 2023 года - «Правила приема в ГАПОУ «АМК им.В.Л.Чимитдоржиева» на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена на 2023-2024 уч.гг.». - «Об утверждении ДПП ПК»: 1. Вопросы эпидемиологии и профилактики ИСМП; 2. Безопасное обращение с медицинскими отходами.	Колледжный	24.01.2023	Дашиева А.А. Дашиева Ц.Ц. Амоголунов Б,Г.
2023 год. Второе полугодие				
1	Методсовет №1 от 29.08. 2023 года - «Об утверждении РП по дисциплинам, модулям в соответствие обновленного ФГОС по СД, ЛД»	Колледжный	29.08.2023	Руководитель Преподаватели
2	Методсовет №2 от 09.11. 2023 года -Об утверждении Положения викторины по ОП 01. Анатомия и физиология человека «Знатоки	Колледжный	09.11.2023	Руководитель Преподаватели

	Анатомии»			
3	Методсовет №3 от 23.11. 2023 года -Об утверждении Положения олимпиады «Знатоки фармакологии» «Своя игра»	Колледжный	23.11.2023	Руководитель Преподаватели
4	Методсовет №4 от 15.12. 2023 года Об утверждении Положения конкурса эссе «Я специалист»	Колледжный	15.12.2023	Руководитель Преподаватели

**Результаты внеурочной деятельности обучающихся
(научно-практические, научно-исследовательские конференции)**

№ п/п	Название	Уровень	Год участия	Результаты	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. руководителя
2023 год						
1.	Всероссийская НПК «По святым местам», посвященная открытию Буддийского монастыря в г.Кызыл, «Цугольский дацан: прошлое и настоящее»	Тувинский республиканский культурный фонд «Энерел», Республика Тыва, г.Кызыл	21.02.2023	Диплом	Арбалжинова К.Ю.	Дашиева Ц.Ц.
2.	Всероссийская НПК «По святым местам», посвященная открытию Буддийского монастыря в г.Кызыл, «Алханай – святыня буддизма»	Тувинский республиканский культурный фонд «Энерел», Республика Тыва, г.Кызыл	21.02.2023	Сертификат	Бальжимаев Р. Б.	Ринчинова С.Б.
3.	Всероссийская НПК «По святым местам», посвященная открытию Буддийского монастыря в г.Кызыл, «Наследие Бабу ламы («В.Л. Чимитдоржиева»)»	Тувинский республиканский культурный фонд «Энерел», Республика Тыва, г.Кызыл	21.02.2023	Диплом	Будажалова Т.Н.	Балданова Т.С.
4.	Всероссийская НПК «По святым местам», посвященная открытию Буддийского монастыря в г.Кызыл, «Агинский дацан – крупнейший буддийский центр Забайкалья»	Тувинский республиканский культурный фонд «Энерел», Республика Тыва, г.Кызыл	21.02.2023	Сертификат	Бадмаева С.С.	Гудупова Б.Ц.
5.	Всероссийская НПК «По святым местам», посвященная открытию Буддийского монастыря в г.Кызыл, «По местам Великого йогина Мира учителя Намнанай»	Тувинский республиканский культурный фонд «Энерел», Республика Тыва, г.Кызыл	21.02.2023	Сертификат	Гармаева Д.Ю.	Цыденова Л.Б.
6.	Этапы формирования духовно- нравственных ценностей у будущих	ГАПОУ «АМК», п.Агинское	07.04.2023	Сертификат	Бронникова Вероника Диментьевна	Балданова Жаргалма Викторовна

	средних медицинских работников на примере студентов 1 - 4 курсов					
7.	Социально-психологическая компетентность будущих мед. работников	ГАПОУ «АМК», п.Агинское	07.04.2023	Сертифика т	ЖамсоевАлдар, ДармажаповаСа рюна	ЖимбаеваЦ ыпылмаЧер ниновна
8.	«Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева» как кузница среднего медицинского персонала региона	ГАПОУ «АМК», п.Агинское	07.04.2023	3 место	Очирова Екатерина Гомбодоржиевна	ЖимбаеваЦ ыпылмаЧер ниновна
9.	Агинский Буддийский дацан: влияние на культурное воспитание	ГАПОУ «АМК», п.Агинское	07.04.2023	Сертифика т	Бадмаева СанжимаСоغت оев на	Тудупова БальжимаЦ ырендоржие вна, ЖимбаеваЦ ыпылмаЧер ниновна
10.	ВЭЙП это не модно!	ГАПОУ «АМК», п.Агинское	07.04.2023	2 место	Дондокова Долгор Солбоновна	Жалсанова О.Н.
11.	"Алханай - мир великого блага"	ГАПОУ «АМК», п.Агинское	07.04.2023	Сертифика т	БальжимаевРинч инБаирович	Ринчинова С.Б.
12.	"Богатое наследие бурятского этноса глазами современного студента"	ГАПОУ «АМК», п.Агинское	07.04.2023	3 место	БатодариеваСэсэ гмаБатожаргало вна	Ринчинова С.Б.
13.	"Духовное или материальное - что в приоритете у современной молодёжи"	ГАПОУ «АМК», п.Агинское	07.04.2023	Сертифика т	Бронников Жаргал Александрович	Ринчинова С.Б.
14.	Роль волонтерского движения в формировании духовно-нравственного воспитания молодежи	ГАПОУ «АМК», п.Агинское	07.04.2023	2 место	ГончиковаСанж идмаБолотовна Базарова БаираДашиевна	Цырендаши ева Светлана Борисовна
15.	Сравнительный анализ духовно-нравственных ценностей советской и современной молодежи	ГАПОУ «АМК», п.Агинское	07.04.2023	Сертифика т	ЦыбеновАюрЖа мсоевич	Жимбаева Ц.Ч.
16.	Парк как источник чистого воздуха и оздоровления населения поселка Агинское	ГАПОУ АПК	07.04.2023	Сертифика т	РапсаловСэнгэ Заочное участие	Жимбаева Ц.Ч.
17.	Особенности патриотического воспитания школьников в семье	ГАПОУ «АПК»	07.04.2023	2 место	Раднагуруева Карина Заочное участие	Жимбаева Ц.Ч.
18.	"Полезные свойства кремов собственного производства"	ГАПОУ «АМК», п.Агинское	07.04.2023	1 место	Эрдынеева Светлана Зоригтуевна	Ринчинова Саида Базарсадаев на

19.	"Свойства чайного гриба и его влияние на человеческий организм"	ГАПОУ «АМК», п.Агинское	07.04.2023	Сертифика т	ЭрдынеевСампилДагбаевич	Ринчинова Саида Базарсадаевна
20.	Апробация рабочей программы по ВОЗ в Агинской буддийской академии	АБА	07.04.2023	2 место	Бердникова Анастасия Александровна	ДашиеваБайрмаЦыреновна
21.	Источник жизни - Аршан «Кильгинда»	ГАПОУ «АМК», п.Агинское	07.04.2023	3 место	Ветошкина Татьяна Евгеньевна	Санданова Ирина Батомункевна
22.	По местам великого йогина мира учителя Намнанай	ГАПОУ «АМК», п.Агинское	07.04.2023	Сертифика т	Гармаева Дарима Юрьевна	ЦыденоваЛариса Будуевна
23.	Интегративная модель медицинского образования в Агинском Бурятском округе	ГАПОУ «АМК», п.Агинское	07.04.2023	2 место	Митупов Юрий Александрович	Бадмаева Эржена Элбековна
24.	«Оценка качества жизни пациентов с псориазом»	ГАПОУ «АМК», п.Агинское	07.04.2023	2 место	Базарсадаева Александра	Бадмаева Эржена Элбековна
25.	Изучение наследования групп крови и резус - фактора на примере родословной своей семьи	ГАПОУ «АМК», п.Агинское	07.04.2023	Сертифика т	Жамьянова Алина Баировна	Балданова Жаргалма Викторовна
26.	Роль медицинской медсестры в профилактике COVID-19	ГАПОУ «АМК», п.Агинское	07.04.2023	3 место	Цыренова Юлия Алексеевна	Дондокова Цыцыгма Цыденешиевна
27.	Культура питания студентов Агинского медколледжа	ГАПОУ «АМК», п.Агинское	07.04.2023	Сертифика т	Баранова Татьяна Владимировна	Дашиева Цыбикмит Цынгуевна
28.	Роль медицинской сестры в профилактике гипертонической болезни	ГАПОУ «АМК», п.Агинское	07.04.2023	1 место	Попова Алина Андреевна	Дашиева Цыбикмит Цынгуевна
29.	Аборт и его последствия. Профилактика аборта	ГАПОУ «АМК», п.Агинское	07.04.2023	Сертифика т	Бадмаева Октябрина Бадмажаповна	Будаева Валентина Пунцуковна
30.	Течение беременности пациенток с гипертонической болезнью	ГАПОУ «АМК», п.Агинское	07.04.2023	Сертифика т	Будажапова Туяна Нимаевна	Будаева Валентина Пунцуковна
31.	Роль фельдшера в профилактике лактационного мастита	ГАПОУ «АМК», п.Агинское	07.04.2023	3 место	Гармаева Дарима Юрьевна	Будаева Валентина Пунцуковна
32.	"Значение этилового спирта в жизни человека"	ГАПОУ «АМК», п.Агинское	07.04.2023	Сертифика т	Намсараев Баясхалан Баирович	Ринчинова Саида Базарсадаевна
33.	Алкоголь причина смертности	ГАПОУ «АМК», п.Агинское	07.04.2023	Сертифика т	Базарова Намжилма Жамбалбабуевна	Бадмаев Доржи Цыденович

34.	Роль медицинской сестры в проведении профилактических мероприятий при эндемическом зобе	ГАПОУ «АМК», п.Агинское	07.04.2023	Сертифика т	Болотова Эльвира Батоевна	Жамбалова Долгор Бальжинимаевна
35.	Личностные особенности синдрома эмоционального выгорания у медицинских сестер	ГАПОУ «АМК», п.Агинское	07.04.2023	2 место	Балданова Аягма Батоцыреновна	Паламова Надежда Цыбиковна
36.	Актуальные вопросы подготовки специалистов медицинских колледжей с использованием QR-технологий	ГАПОУ «АМК», п.Агинское	07.04.2023	3 место	АрьяноваЕшигма Дашиевна	Цырендашиева Светлана Борисовна
37.	Сестринский уход при гипертонической болезни на базе ГАУЗ «АОБ»	ГАПОУ «АМК», п.Агинское	07.04.2023	Сертифика т	НорбоеваНомина Баторовна	Бадараева Юлия Баировна
38.	Сестринский процесс при внебольничной пневмонии	ГАПОУ «АМК», п.Агинское	07.04.2023	Сертифика т	Жигмитцынгиев АрюнаБоторовна	Бадараева Юлия Баировна
39.	Организация сестринского ухода при хронической обструктивной болезни легких»	ГАПОУ «АМК», п.Агинское	07.04.2023	Сертифика т	Савина Евгения Васильевна	Жамбалова ДолгорБальжинимаевна
40.	XIV межрегиональной (с международным участием) учебно-исследовательской конференции студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского и Дальневосточного федеральных округов «Наука. Здоровье. Профилактика». Тема. Роль медицинской сестры в профилактике гипертонической болезни.	ГПОУ «ЧМК»	27.04.2023	Сертифика т	Попова Алина Андреевна	Дашиева Цыбикмит Цынтуевна
41.	XIV межрегиональной (с международным участием) учебно-исследовательской конференции студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского и Дальневосточного федеральных округов «Наука. Здоровье. Профилактика».	ГПОУ «ЧМК»	27.04.2023	Сертифика т	Дондокова Долгор Солбоновна	Жалсанова Оксана Нимаевна

	Тема. ВЭЙП это не модно!					
42.	XIV межрегиональной (с международным участием) учебно-исследовательской конференции студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского и Дальневосточного федеральных округов «Наука. Здоровье. Профилактика». Тема. Роль волонтерского движения в формировании духовно-нравственного воспитания молодежи.	ГПОУ «ЧМК»	27.04. 2023	3 место Диплом	Гончикова Санжидма Болотовна Базарова Баира Дашиевна	Цырендаши ева Светлана Борисовна
43.	Краевой форум молодых исследователей «Шаг в будущую профессию», посвященном 60-летию ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум» в рамках проведения итогов региональной инновационной площадки. «Центр поддержки студенческих инновационных проектов, как условие развития профессиональных компетенций». Тема. Агинский медицинский колледж им.В.Л.Чимитдоржиева как кузница кадров среднего медицинского персонала региона.	п.Могойтуй	19.04. 2023	Диплом 1 степени	Очирова Екатерина	Жимбаева Ц.Ч.
44.	Краевой форум молодых исследователей «Шаг в будущую профессию», посвященном 60-летию ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум» в рамках проведения итогов региональной инновационной площадки. «Центр поддержки студенческих	п.Могойтуй	19.04. 2023	Сертифика т	Цыбикова Анастасия	Балданова Ж.В.

	инновационных проектов, как условие развития профессиональных компетенций». Тема. Роль химических элементов в организме человека.					
45.	Краевой форум молодых исследователей «Шаг в будущую профессию», посвященном 60-летию ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум» в рамках проведения итогов региональной инновационной площадки. «Центр поддержки студенческих инновационных проектов, как условие развития профессиональных компетенций». Тема. Социально-психологическая компетентность будущих медицинских работников.	п.Могойтуй	19.04.2023	Сертифика т	Жамсоев Алдар	Жимбаева Ц.Ч.
46.	XI межрегиональная учебно – исследовательская конференция «Молодежь и наука – шаг к здоровью» «Актуальные вопросы подготовки специалистов медицинских колледжей с использованием QR-технологий»	г.Борзя ГПОУ «БМУ»	23.05.2023	Сертифика т	Арьянова Ешигма	Цырендашиева Светлана Борисовна
47.	XI межрегиональная учебно – исследовательская конференция «Молодежь и наука – шаг к здоровью» «Этапы формирования духовно-нравственных ценностей у будущих средних медицинских работников, на примере студентов 1- 4 курсов Агинского медицинского колледжа»	г.Борзя ГПОУ «БМУ»	23.05.2023	Сертифика т	Бронникова Вероника Диментьевна	Балданова Жаргалма Викторовна
48.	XI межрегиональная учебно – исследовательская	г.Борзя ГПОУ «БМУ»	23.05.2023	Сертифика т	Гармаева Дарима Юрьевна	Цыденова Лариса Будувна

	конференция «Молодежь и наука – шаг к здоровью» По местам великого йогина Мира Намнанай					
49.	Региональная НПК «Гражданско-патриотическое воспитание школьников и молодежи», посвященной памяти Героя России Эдуарда Норполова: «История жизни Героя России Эдуарда Норполова»	пгт.Агинское	30.11.2023	Диплом 3 степени	Даширинчинова Билигма	Балданова Т.С.

Курсы повышения квалификации

№	Название курса	Место проведения	Дата	Ф.И.О. участника
	2022-2023 учебный год			
1	Педагог-библиотекарь: Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе	ООО «Столичный центр образовательных технологий»	02.08. 2022	Жалсанова Оксана Нимаевна
2	Обучение специалистов образовательных организаций, ответственных за работу в автоматизированных системах оказания государственных услуг в электронном виде	ГУД ПО «ИРО Забайкальского края», г.Чита	13-14.10. 2022	Тудупова Бальжима Цырендоржиев на Жамсуев Чингис Сергеевич
3	Инновационные подходы к воспитательной деятельности в учреждениях СПО. Новый формат воспитания в цифровой образовательной среде	ГАПОУ «ЧПК», Г.Чита	20.10. 2022	Бадмаева Эржена Элбековна Балданова Туяна Солбоновна
4	Кадровое делопроизводство в медицинских организациях: ищем ответы на актуальные вопросы	ОЦ Риком, Г.Чита	2022	Балданова Жаргалма Викторовна
5	Отчетность организации бюджетной сферы 2022 года, завершение финансового года, новации	МЗ Забайкальского края, г.Чита	2022	Дугарова Билигма Дашицыреновна
6	Сестринское дело в кардиологии	НОЧУО ДПО «Аktion МЦФЭР», г.Москва	01.12.2022	Дашиева Цыбикмит Цынгуевна У2022234192

				от 01.12.2022
7	Сестринское дело в пульмонологии	НОЧУО ДПО «Актион МЦФЭР», г.Москва	01.11.2022	Дашиева Цыбикмит Цынгуювна У2022199389 от 1.11.2022
8	Инфекционная безопасность и профилактика ИСМП	НОЧУО ДПО «Актион МЦФЭР», г.Москва	01.11.2022	Дашиева Цыбикмит Цынгуювна У2022198296 от 01.11.2022
9	Практические вопросы в работе медицинской сестры в условиях психиатрического стационара	НОЧУО ДПО «Актион МЦФЭР», г.Москва	01.12.2022	Дашиева Цыбикмит Цынгуювна РН У20222322146 от 01.12.2022
10	Обращение с медицинскими отходами	НОЧУО ДПО «Актион МЦФЭР», г.Москва	01.12.2022	Дашиева Цыбикмит Цынгуювна У2022223452 от 01.12.2022
11	Сестринское дело в гастроэнтерологии	НОЧУО ДПО «Актион МЦФЭР», г.Москва	01.12.2022	Дашиева Цыбикмит Цынгуювна У2022231786 от 01.12.2022
2023 год				
1	Сестринское дело в неврологии	НГОЧУ ДПО «Актион МЦФЭР»	Заочное 01.01. – 31.01.2023 г. 37 ч.	Дашиева Ц.Ц. У2023056609 от 17.02.2023
2	Сестринское дело в терапии	НГОЧУ ДПО «Актион МЦФЭР»	Заочное 01.02. – 31.03.2023 г. 144 ч.	Дашиева Ц.Ц. У2023091681 от 03.04.2023
3	Введение ФГОС СОО на уровне среднего профессионального образования: организационно-методический и содержательный аспекты	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»	С 09.02. - 10.02 очное, 09.02- 17.02.2023 – очно-заочное	Тудупова Бальжима Цырендоржиев на
4	Введение ФГОС СОО на уровне среднего профессионального образования: организационно-методический и содержательный аспекты	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»	С 09.02. - 10.02 очное, 09.02- 17.02.2023 очно-заочное	Цыденова Лариса Будуювна

5	Функциональная диагностика и организация и методология работы	НГОЧУ ДПО «Аktion МЦФЭР»	Заочное 01.03. – 30.04.2023	Дашиева Ц.Ц. У2023121542
6	Школа Сестринского дела. Управление и практика.	Эпидбезопасность и профилактика ИСМП.	Заочное. 01.04. - 30.04.2023 36 ч.	Дашиева Ц.Ц.
7	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Портал «Цифровая экосистема ДПО»	Заочное 11.04. – 22.05.2023 г. 58 ч.	Тудупова Б.Ц.
8	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Портал «Цифровая экосистема ДПО»	Заочное 11.04. – 22.05.2023 г. 58 ч.	Балданова Ж.В.
9	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Портал «Цифровая экосистема ДПО»	Заочное 11.04. – 22.05.2023 г. 58 ч.	Цыденова Л.Б.
10	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Портал «Цифровая экосистема ДПО»	Заочное 11.04. – 22.05.2023 г. 58 ч.	Бадмаева Э.Э.
11	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Портал «Цифровая экосистема ДПО»	Заочное 11.04. – 22.05.2023 г. 58 ч.	Жалсанова О.Н.
12	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Портал «Цифровая экосистема ДПО»	Заочное 11.04. – 22.05.2023 г. 58 ч.	Паламова Н.Ц.
13	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»,	ФГБОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по доп. проф. программе	12.04.2023- .22.05.2023г. 40 ч.,	Паламова Н.Ц.

14	«Реализация требований обновленных ФГОС при переходе на ФООП по предмету физическая культура»	ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Заб.края» по доп.проф.прогр.	12.09.- 16.09.2023г., 36ч.	Цыдыпов Б.Д.
15	«Профилактика терроризма и экстремизма» очная форма обучения	Министерство образования и науки Забайкальского края Координационный центр совместно с Международным факультетом права и бизнеса ЗабГУ ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» и Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма г.Чита	с 5- 13 декабря 2023 года, 72 ч.	Бадмаев Д.Ц. Удостоверение о повышении квалификации
16	«Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Москва	08.12.2023г. 36ч. Д	Балданова Ж.В. Удостоверение о повышении квалификации
17	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» г.Мытищи	27.11.2023- 01.12.2023г 36ч	Бадараева Ю.Б. Удостоверение о повышении квалификации
18	«Медицинский массаж»	ГАПОУ «АМК»	01 ноября 2023г. – 06 декабря 2023г. 144 ч	Бадараева Ю.Б. Удостоверение о повышении квалификации
19	«Медицинский массаж»	ГАПОУ «АМК»	01 ноября 2023г. – 06 декабря 2023г. 144 ч	Жамбалова Д.Б. Удостоверение о повышении квалификации
20	Организация уроков физики В соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК г.Саратов	13.12.2023. 54ч	Тудупова Б.Ц. Удостоверение о повышении квалификации

Вебинары

№	Название курса	Место проведения	Дата	Ф.И.О. участника
1	Школа главной медсестры Безопасность рабочего пространства операционного блока: точки контроля для медсестры.	НГОЧУ ДПО «Акцион МЦФЭР»	14.12.2022 Сертификат	Дашиева Ц.Ц.
2	Школа главной медсестры Особенности уборок в подразделениях повышенного эпидемиологического риска	НГОЧУ ДПО «Акцион МЦФЭР»	18.01.2023 Сертификат	Дашиева Ц.Ц.
3	Школа главной медсестры Дезинфекция в медорганизации: от выбора дезсредств до контроля применения.	НГОЧУ ДПО «Акцион МЦФЭР»	02.02.2023 Сертификат	Дашиева Ц.Ц.
4	Школа главной медсестры Организация лечебно-охранительного режима: правила внутреннего распорядка и тактика действий при нарушениях со стороны сотрудников и пациентов	НГОЧУ ДПО «Акцион МЦФЭР»	03.05.2023 Сертификат	Дашиева Ц.Ц.
5	Школа главной медсестры Как организовать временное хранение медотходов по СанПиН 3.3686-21	НГОЧУ ДПО «Акцион МЦФЭР»	15.03.2023 Сертификат	Дашиева Ц.Ц.
6	Школа главной медсестры Дезинфекция воздуха и рабочих поверхностей по СанПиН 3.3686-21	НГОЧУ ДПО «Акцион МЦФЭР»	12.04.2023 Сертификат	Дашиева Ц.Ц.
7	Школа главной медсестры Профилактическая антисептика при медицинских манипуляциях: техника обработки кожных покровов.	НГОЧУ ДПО «Акцион МЦФЭР»	11.05.2023 Сертификат	Дашиева Ц.Ц.
8	Наставничество сегодня – популярный тренд и необходимость	ИРО Забайкальского края по ссылке	16.05.2023	Дашиева Ц.Ц. Преподаватели
9	Межрегиональная НПК «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования»	ГУ ДПО «ИРО Заб.края» г.Чита	20.09.2023	Тудупова Б.Ц. Дашиева Ц.Ц.
10	Краевой семинар «Порядок проведения аттестации педработников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	г.Чита Министерство образования науки Забайкальского края по ссылке	29.09.2023 Онлайн	Дашиева Ц.Ц.
11	Краевая осенняя краевая научно-	ГУ ДПО «ИРО	20.10.2023	Бадмаева Э.Э.

	образовательная инновационная сессия по теме «Новая реальность современного образования: вызовы, становление, развитие»	Заб.края» по ссылке	Онлайн	Дашиева Ц.Ц.
12	1.Лицензирование и аккредитация в современных условиях. 2.Оргнизация и проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена в 2023-2024 уч.году.	Совет директоров учреждений СПО Заб.края по ссылке	14.12.2023	Тудупова Б.Ц.

Раздел 6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

6.1 Кадровый потенциал образовательного учреждения

Управление ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования и Уставом ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева».

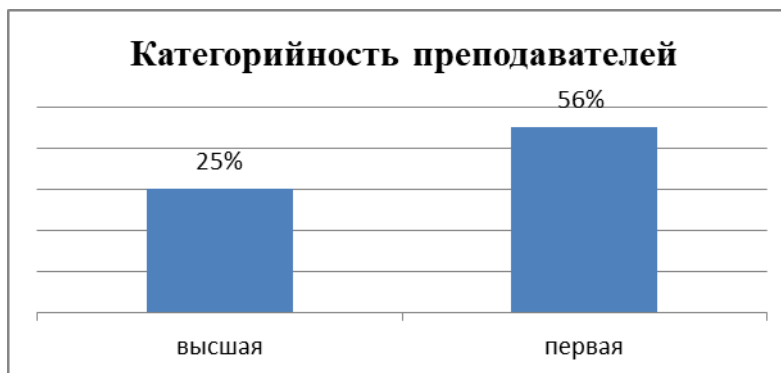
Штатная численность работников в колледже составляет 54,5 единиц.

Кадровый преподавательский состав колледжа представлен 10 штатными педагогическими работниками, 6 внутренними совместителями, 10 преподавателей по договору ГПХ.

Удельный вес преподавателей, имеющих категории, составляет 62%.

Высшую категорию имеют 25 % преподавателей, первую – 56 %, соответствие занимаемой должности – 19 %, что соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для колледжа.

Рисунок 1



Показатель	Кол-во (чел)	В % от общего кол-ва преподавателей
Всего преподавателей	26	100%
внешних совместителей	10	38%
в том числе штатных, из них:	16	62%
Имеют высшее образование высшее	14	87,5%
Имеют среднее специальное образование	2	12,5%
Имеют высшую квалификационную категорию	4	25%
Имеют первую квалификационную категорию	9	56%
Соответствие занимаемой должности	3	19%
Имеют почетные звания, награды	2	14%
Имеют педагогический стаж до 5 лет	5	31%

До 10 лет	7	44%
Более 10 лет	4	25%

В колледже работают 4 кандидата наук (25 %) (Бадмаева Э.Э., кандидат медицинских наук, Санданова И.Б., кандидат биологических наук, Жимбаева Ц.Ч. кандидат культурологии, Баранова Т.И. доцент, кандидат медицинских наук), 1 заслуженный врач РФ (Цындымеев Г.Б.). Для решения задач практической подготовки студентов используется потенциал лечебных учреждений края. Методическое руководство производственной практикой осуществляется преподавателями колледжа на базах практик в лечебных профилактических учреждениях. Руководство практическим обучением осуществляется главными и старшими медицинскими сестрами.

В современных условиях реформирования образования особую значимость приобретает педагогическая подготовка руководителей и преподавателей, владея новыми педагогическими технологиями, можно успешно решать проблемы развития познавательной активности обучаемых, самостоятельно пополнять свои знания, формировать практические умения и навыки. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации в двух направлениях: педагогическом и профессиональном. За 2021 год повысили свою квалификацию 10 человек.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников
ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева»

	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023гг.
Всего человек	8	14	10	11

В колледже создана система повышения квалификации преподавателей:

- посредством работы школы педагогического мастерства, где обучается весь педагогический коллектив колледжа
- профессиональный уровень повышения квалификации осуществляется обучением на курсах АНО ДПО «Академия медицинского образования», КГБПОУ «Хабаровский государственный медицинский колледж», ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия», ГПОУ «Читинский медицинский колледж», ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», «ГУ ДПО ИРО Забайкальского края», ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы» и т.д.

В соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ИСО 9001:2015) по улучшению качества оказываемых услуг были сформированы личные карточки сотрудников на каждого работника, куда вносятся все данные.

Вывод: *Кадровый состав способен решать задачи реализации образовательных программ по блокам дисциплин по стандарту ФГОС.*

6.2 Материально-техническая база

– совокупность материальных элементов, необходимых для функционирования и развития образовательного учреждения.

Учебный корпус колледжа был введен в эксплуатацию в 2007 году, имеет централизованное теплоснабжение и автономную канализацию. Котельная ООО «Тепловик»

отапливает учебный корпус и здание общежития. Техническое состояние вышеперечисленных объектов хорошее, ежегодно проводится их текущий ремонт. Во всех помещениях установлена противопожарная сигнализация.

Для организации образовательного процесса колледж располагает достаточной материальной базой. В учебном корпусе находятся учебные кабинеты (лекционные залы, кабинеты для практических занятий, кабинеты доклинической практики, лабораторные и вспомогательные помещения), кабинеты администрации и структур сопровождения. Общая площадь учебного корпуса составляет 1140,44 м², площадь общежития 2089,90 м². Учебная площадь на одного студента составляет 12,6 м².

На имеющихся площадях размещены 18 учебных кабинетов (в том числе, 1 кабинет в ГУЗ «Агинская окружная больница», 1 кабинет в АФ ГУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС Забайкальского края», 1 кабинет в ДПОУ «Агинская Буддийская Академия», 1 кабинет в ГБУЗ «Забайкальская краевая противотуберкулезная больница»), 1 кабинет информатики с выходом в Интернет, 2 лаборантских, 1 симуляционный кабинет. Их содержание и уровень оснащённости соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Учебный процесс обеспечен необходимой учебно-методической литературой, учебно-методическими комплексами. Фонд библиотеки насчитывает 3581 экземпляров, что составляет на 1 обучающегося 16 экземпляров. В читальном зале, рассчитанном на 12 мест, выписывается 5 наименований подписного периодического издания, что в значительной степени способствует повышению качества подготовки к занятиям.

Всего в колледже имеются 51 компьютер. В учебном процессе используются 38 компьютеров. Колледж имеет 1 компьютерный кабинет с внутренней локальной сетью и с высокоскоростным Интернетом. Оснащены компьютерной техникой читальный зал, кабинет директора, кабинеты заместителей директора по учебной работе, заведующего по учебной части, бухгалтерии, отдела кадров, кабинет секретаря учебной части, методиста, заведующего по воспитательной работе, менеджера, все учебные кабинеты.

В колледже имеются 9 телевизоров для учебного процесса, 3 интерактивные доски, 1 музыкальный центр, 1 звуковое оборудование, 7 МФУ (принтер/сканер/копир), 8 проекторов, 12 принтеров, 1 видеокамера, 2 цифровых фотоаппарата, 7 ноутбуков, 1 нетбук, 1 интерактивный стрелковый тренажер, учебно-медицинское оборудование.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №75.ОЦ.06.000.М.000217.05.11 от 04.05.2011г. Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Также имеется экспертное заключение №84 от 20 июля 2012г. на помещение для организации общественного питания в буфете государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева».

Получены декларации пожарной безопасности №76 822 151-ТО-00099 от 29 апреля 2010г. на учебный корпус и №76 822 151-ТО-00100 от 29 апреля 2010 г. – на общежитие.

Проведена специальная оценка условий труда по 35 рабочим местам 7 декабря 2021 года (ООО «Окс-Сити» г. Улан-Удэ).

Колледж имеет 2 единицы транспортных средств: легковой автомобиль «Рено Логан» и автобус «ГАЗ-32213».

Перед колледжем стоит задача дальнейшего укрепления материальной базы учебного заведения, поскольку необходимо оснащать учебные кабинеты и лаборатории современной компьютерной техникой, медицинским оборудованием, оргтехникой, приобретать учебно-методическую литературу нового поколения, заменять мебель в учебных кабинетах и общежитии.

Таким образом, материальная база колледжа полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Вывод: Материально-техническая и учебная база находится в удовлетворительном состоянии и соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Противопожарная сигнализация установлена в аудиториях учебного корпуса и студенческом общежитии. Задача создания достаточной компьютерной базы учебного учреждения в целом решена.

6.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Медицинское обслуживание проводится в соответствии Договора о медицинском обслуживании с ГАУЗ «Агинская окружная больница».

Объекты физической культуры и спорта – спортивный зал, открытый стадион широкого профиля, арендуемые МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1» на основании Договора 17 от 02 апреля 2011 года.

Студенческое общежитие сдано в эксплуатацию в 2007 году на 84 места. Обеспечены общежитием 100% нуждающихся студентов. Студенты проживают в стандартных жилых секциях в 2-х и 3-х местных комнатах. Иногородних студентов, нуждающихся в предоставлении общежития по состоянию на 31.12.2021 г., в колледже не имеется. В общежитии поддерживаются необходимые условия для проживания, питания, отдыха и учебы студентов: есть комнаты самоподготовки, кухни, комнаты гигиены, тренажёрный зал, обеспечен доступ в сеть Интернет.

Администрация колледжа постоянно проводит работу по социальной защите студентов. Работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возложена на воспитателя.

Обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- ежемесячно выплачивается повышенная стипендия;
- ежемесячно выплачиваются деньги на питание, проезд;
- ежемесячно производится выплата на приобретение одежды;
- предоставляется бесплатное место в общежитии;
- выпускникам выплачивается единовременное пособие и денежные средства на приобретение мягкого инвентаря, одежды и обуви.

Все выплаты производятся в полном объеме. В течение учебного года студенты, занимающиеся на «4» и «5», студенты, активно участвующие в общественной работе, принимающие участие в работе предметных кружков, во внеклассных мероприятиях, а так же в спортивных соревнованиях, получают ежемесячную повышенную стипендию. Ежегодно студенты становятся стипендиатами Губернатора Забайкальского края.

Ежегодно администрация колледжа проводит текущий и капитальный ремонт здания общежития, руководит работами по содержанию окружающей территории и помещений здания общежития, готовит помещения к осенне-зимней эксплуатации, своевременно организует ремонт дверей, окон, замков и т.д., контролирует выполнение правил противопожарной

безопасности.

Вывод: Организация социально-бытовых условий в колледже оценивается удовлетворительно.

6.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется с помощью:

- фондов библиотеки колледжа;
- учебно-методических материалов методического и учебного кабинетов;
- информационных медиатехнологий;
- фондов библиотек.

Библиотека колледжа призвана обеспечить эффективное функционирование образовательного процесса, организацию самостоятельной, исследовательской работы студентов.

Задачами библиотеки являются:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- Воспитание информационной культуры;
- Привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами;
- Содействие администрации, педагогическому коллективу колледжа в профессиональной подготовке студентов путем активной пропаганды достижений медицинской науки и практики Российского здравоохранения, а также культуры и искусства;
- Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей;
- Организация и ведение справочно-библиографической работы;
- Внедрение компьютерных технологий в целях содействия образовательному процессу;
- Обеспечение прав пользователей на свободный доступ к информации, в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Библиотека колледжа обслуживает студентов, преподавателей и сотрудников. Из них, студентов - 220 чел, преподавателей колледжа – 22 человека.

В структуре библиотеки имеется абонемент и читальный зал на 12 мест. Библиотечный фонд за последние годы пополнился современной учебно-методической литературой. В библиотеке производится списание устаревшей литературы. Новая литература составляет не менее 90% от общего фонда. Основная учебно-методическая литература, рекомендованная учебными программами и календарно-тематическими планами, имеется в достаточном количестве и составляет не менее 0,5 учебника на 1 студента. Общий книжный фонд библиотеки составляет – 4234 экземпляра.

Фонд учебной литературы, кроме учебников и учебных пособий по всем дисциплинам, включает дополнительную, справочную, энциклопедическую литературу по всем областям знания.

Учебники и учебные пособия выдаются студентам на один семестр и более, в зависимости от продолжительности изучения соответствующей дисциплины, а также предоставляется литература и учебники для работы в читальном зале.

В библиотеке также созданы все условия для помощи студентам в написании рефератов и курсовых работ. Это даёт возможность студентам расширить и пополнить свои знания. Библиотека организует тематические выставки, выставки новой литературы.

Библиотека выписывает газеты и журналы, как медицинского, так и учебно-методического характера: «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Главная медицинская сестра», «Лечащий врач», «Медицинская газета».

В читальном зале библиотеки, в компьютерном классе установлен 100% доступ к электронной библиотеке «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Данная библиотека предоставляет широкий доступ к электронным версиям учебников и учебных пособий и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и т.д. издательств ГЭОТАР-Медиа, Литтера и др. Издания, вошедшие в ЭБС, обеспечивают потребности училищ и колледжей по специальностям группы "Здравоохранение" в соответствии с действующими стандартами СПО и структурированы по специальностям и дисциплинам.

В систему «Консультант студента» встроены элементы социальной среды. Благодаря им пользователи получают возможность создавать свои группы контактов, переписываться через систему личных сообщений, участвовать в обсуждении дисциплин, учебников и отдельных учебных материалов, формировать темы для обсуждения по таким вопросам, как подготовка к экзаменам, тесты, практические навыки и др. Система позволяет формировать свой набор дисциплин и учебников, ставить закладки на отдельные главы, делать «пометки на полях» учебников через опцию включения блокнота. Уникальная по скорости и точности система поиска позволяет быстро найти нужные материалы, а расширенный поиск предлагает дополнительные возможности еще более направленного нахождения документов, ограничивая или расширяя области поиска по всему тексту, по названиям, автору и т.д. Коллективный доступ предоставлен с внедрением автоматизированных рабочих мест научной библиотеки.

Также имеется доступ в информационные системы «Главная медсестра» и «Вмедицине.рф».

Информационному обеспечению учебного процесса служит и комплекс учебно-методических материалов, сосредоточенных в методическом кабинете, библиотеке колледжа и в учебных кабинетах. Методический фонд содержит учебно-методические разработки, выполненные преподавателями колледжа по наиболее сложным и важным для изучения темам и разделам.

В колледже функционирует методический кабинет, что позволяет обеспечить определенную целенаправленность и результативность работы и создает возможности для сбора, демонстрации, пропаганды разработанных методических материалов, информирования коллектива об инновационной деятельности педагогов. Чаще всего научно-методическая деятельность преподавателей нашего колледжа заключается в разработке методики преподавания своей дисциплины, опираясь на примерные программы, на совершенствование своего педагогического мастерства. Деятельность педагога находит свое выражение в методических разработках, рекомендациях и указаниях, учебных пособиях, комплексах задач и алгоритмов для практического обучения студентов и т.д. Учебные материалы, необходимые для организации самостоятельной работы студентов в аудиторное и внеаудиторное время, находятся в достаточных количествах, в расчете 1 пособие на 2 студента.

Все учебно-методические материалы преподавателей соответствуют методическим требованиям и отражают достаточный их научный уровень педагогического мастерства преподавателей колледжа.

Преподаватели колледжа активно ведут работу по созданию электронных пособий (мультимедийных презентаций, тестовых заданий, видеоматериалов и т.д.).

Для демонстрации электронных пособий в колледже имеются 8 мультимедийных проектора, все кабинеты оснащены ЖК-телевизорами. Таким образом, созданы условия для демонстрации видеоматериалов и работы с учебными электронными пособиями.

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин (5-летнего издания)	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного студента, экз.	
	всего	В т.ч. изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд учебной литературы	4363	2712	Не менее 0,5	15
В т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	426	229	Не менее 0,5	1,7
Фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	210	79	Не менее 0,5	0,8
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	1283	993	Не менее 0,5	5,2
Фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	1791	1560	Не менее 0,5	7,3

Характеристика приобретенной литературы за последние 3 года

	2020		2021		2022		Итого:	
	бюджет	внебюдж	бюджет	внебюдж	бюджет	внебюдж	бюджет	внебюдж
Кол-во	-	129	-	179		80	-	388
Сумма	-	67716	-	84450		91000	-	243166

Вывод: Фонд учебной литературы соответствует дисциплинам учебного плана, является достаточным по количеству на одного студента, однако требуется доукомплектование фонда недостающими учебниками по дисциплинам.

Создаваемые преподавательским составом учебно-методические пособия способствуют формированию знаний и умений студентов, навыков самостоятельной работы.

6.5. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Источниками финансового обеспечения деятельности колледжа являются:

- субсидии из краевого бюджета в соответствии с Соглашениями о предоставлении субсидии из бюджета Забайкальского края государственному бюджетному или автономному учреждению Забайкальского края на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и о предоставлении субсидии на иные цели, не связанные с возмещением нормативных затрат на оказание в соответствии с государственным заданием государственных услуг из бюджета Забайкальского края;

- средства, получаемые от осуществления приносящей доход деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа, в том числе доходы от оказания платных образовательных услуг.

Расчет размера субсидии на финансовое обеспечение выполнения задания производится учредителем исходя из нормативных затрат на оказание услуг (выполнение работ) в рамках задания и на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества.

Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг

Год	тыс. руб.
2021	21217,47
2022	24977,0
2023	32096,95

Объем бюджетных ассигнований на иные цели, не связанные с возмещением затрат на оказание в соответствии с государственным заданием государственных услуг из бюджета Забайкальского края

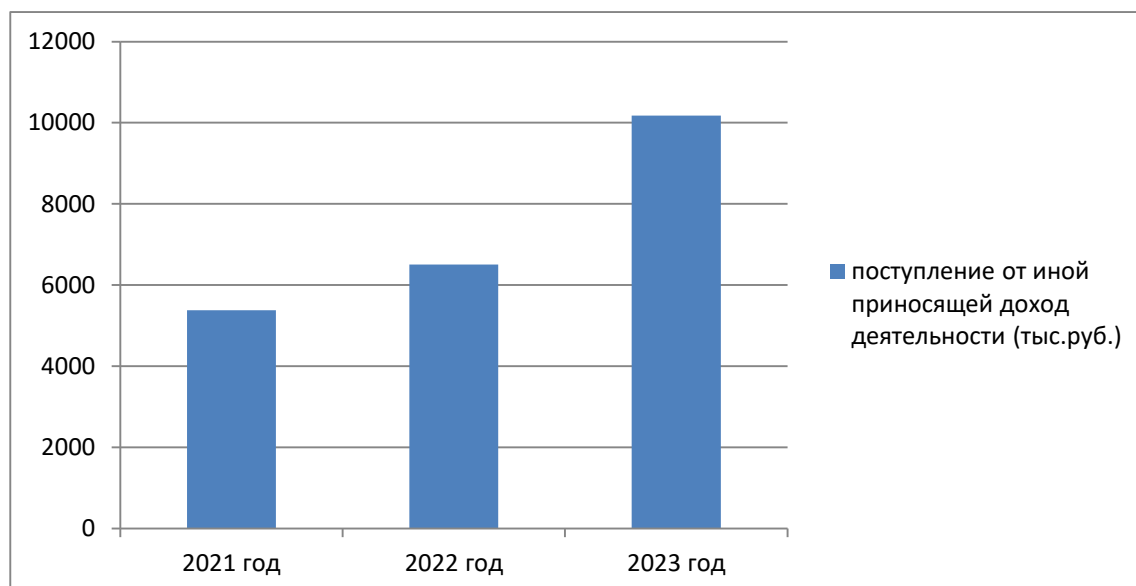
Год	тыс. руб.
2021	1913,73
2022	2683,92
2023	3242,75

Дополнительным источником финансирования являются внебюджетные средства, которые колледж получает за счет доходов от платных образовательных услуг

Объем внебюджетных источников финансирования

Год	Доходы от платных услуг (тыс. руб.)
2021	5381,56
2022	6505,83
2023	10176,37

Проследив динамику поступления средств от иной приносящей доход деятельности, мы видим увеличение поступлений в сравнении с 2022 годом.



В сравнении с 2021 годом доход от иной приносящей доход деятельности увеличился на 20,89 % в 2022 году, в сравнении с 2022 годом доход увеличился на 56,42 % в 2023 году.

Удельный вес поступлений от приносящей доход деятельности в общем объеме поступлений составил: в 2021 году 18,87 %, в 2022 году 19,04 %, в 2023 году 28,8 %.

Выводы

Задачи колледжа по подготовке специалистов среднего звена в 2023 году выполнены.

Проблемы и задачи на следующий учебный год.

В связи с ростом численности обучающихся ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева» нуждается в расширении учебных кабинетов

В 2024 г. и в последующие года планируется выпуск студентов специальности Лечебное дело. В связи с этим необходимо создать и аттестовать аккредитационную площадку для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В целях популяризации специальностей Сестринское дело и Лечебное дело необходимо расширить профориентационную работу среди школьников Забайкальского края путем взаимодействия с общеобразовательными организациями Забайкальского края с участием медицинских организаций ЗК, в том числе по договорам целевого (квотного) обучения.

В рамках практической подготовки по восточной медицине необходимо возобновить стажировку студентов и сотрудников ГАПОУ «АМК им. В.Л.Чимитдоржиева» по основам традиционной восточной медицины с больницей китайско-монгольской медицины в КНР г.Маньчжурия.

Обновление материально-технической базы колледжа.

Директор ГАПОУ
«Агинский медицинский колледж
им. В.Л. Чимитдоржиева»

_____ Бадмаев Д.Ц.
« ____ » _____ 2024 г.

М.П.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	366 человек
1.2.1	По очной форме обучения	311 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	55 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0- человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	141 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	31 человек/ 98 %

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человека/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	71 человек/ 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22 человек/ 52,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 94,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 68,18%
1.11.1	Высшая	7 человек/ 31,81%
1.11.2	Первая	9 человек/ 41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 95,45%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 13,6%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	45516,17 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического	2131,93 тыс. руб.

	работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	498,30 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	73 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,21 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	58 человек/ 100%